

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

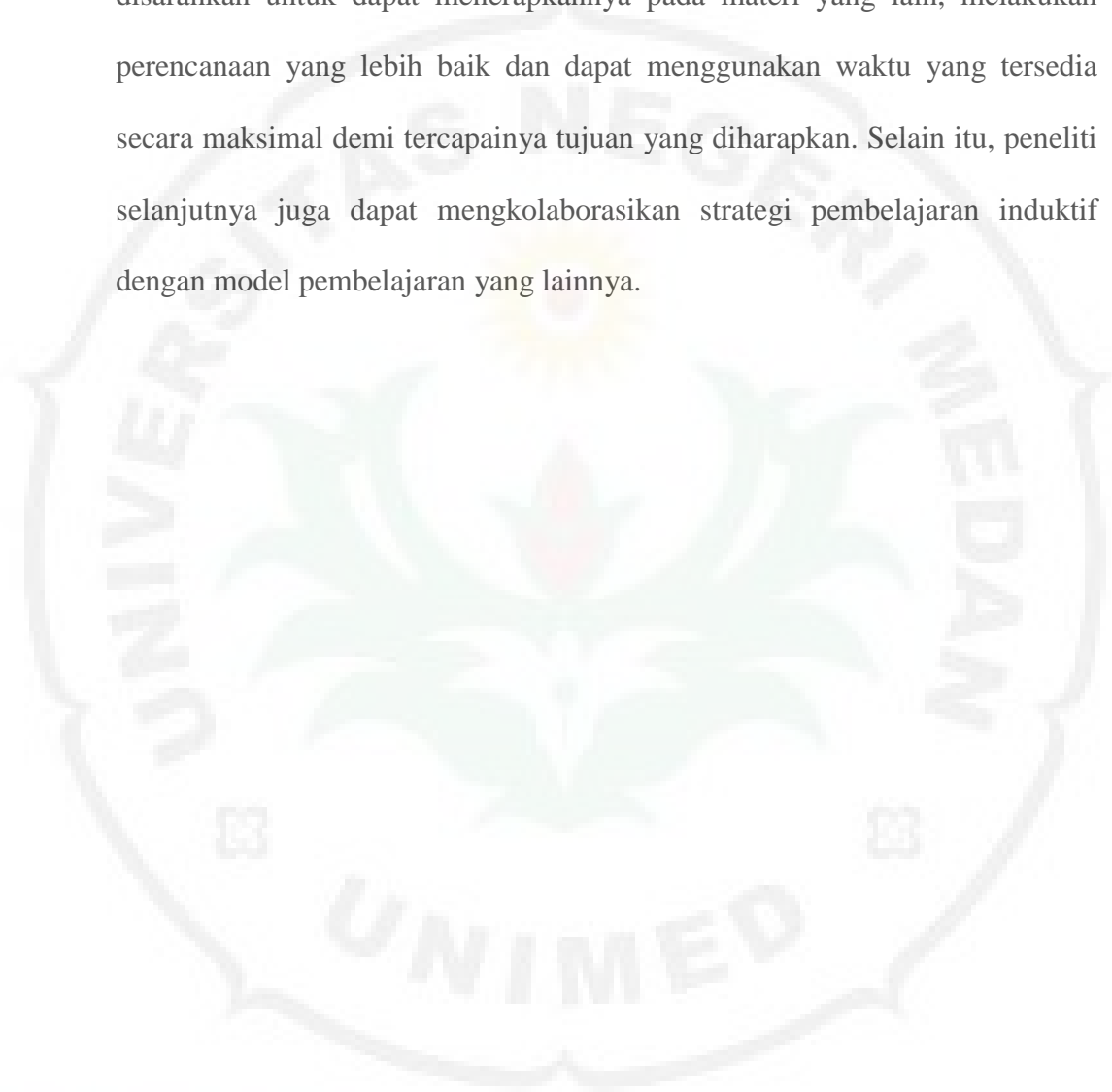
Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, dapat disimpulkan bahwa hasil belajar akuntansi pada pokok bahasan persediaan barang dagang yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning* dengan strategi pembelajaran induktif lebih tinggi secara signifikan dibanding hasil belajar yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning* pada siswa kelas XI AK di SMK Negeri 7 Medan Tahun Pembelajaran 2016/2017.

5.2 Saran

Berdasarkan pembahasan dan uraian kesimpulan hasil penelitian ini maka saran yang dapat diberikan peneliti yaitu :

1. Kepada guru mata pelajaran akuntansi agar menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning* dengan strategi pembelajaran induktif sebagai salah satu variasi model pembelajaran dalam proses belajar mengajar karena dapat menciptakan suasana belajar yang aktif dan kondusif sehingga melibatkan seluruh siswa yang pada akhirnya akan berpengaruh terhadap hasil belajar siswa yang lebih tinggi.
2. Untuk peneliti selanjutnya yang ingin meneliti dengan menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning* dengan strategi pembelajaran induktif

disarankan untuk dapat menerapkannya pada materi yang lain, melakukan perencanaan yang lebih baik dan dapat menggunakan waktu yang tersedia secara maksimal demi tercapainya tujuan yang diharapkan. Selain itu, peneliti selanjutnya juga dapat mengkolaborasikan strategi pembelajaran induktif dengan model pembelajaran yang lainnya.



THE
Character Building
UNIVERSITY