

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh yang positif dan signifikan model pembelajaran *project based learning* terhadap hasil belajar akuntansi siswa kelas XI IPS di SMA Negeri 1 Tigalingga T.P 2016/2017. Hal ini terbukti dengan hasil perhitungan uji-t dimana diperoleh  $t_{hitung}$  sebesar 4,7841 dan  $t_{tabel}$  sebesar 1,832. Setelah membandingkan dengan kriteria pengujian hipotesis maka diperoleh  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yaitu  $4,7841 > 1,832$ .

#### 5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka disarankan:

1. Pada guru khususnya guru bidang studi akuntansi agar menggunakan model pembelajaran *Project Based Learning* sebagai salah satu model dalam pembelajaran akuntansi, agar hasil belajar akuntansi dapat meningkat. Namun pada saat mempersiapkan model ini sebaiknya guru mempersiapkan materi semenarik mungkin agar menarik perhatian bagi siswa yang ekstrovert dan introvert. Bagi siswa yang ekstrovert dapat lebih aktif lagi. Dan siswa yang introvert dapat bekerja sama dan lebih aktif lagi melihat model *Project Based Learning* adalah model pembelajaran kolaboratif.

2. Bagi peneliti lebih lanjut terutama yang melakukan penelitian sejenis diharapkan dapat dilaksanakan dalam waktu yang lebih lama dan lebih memperbanyak sumber belajar.