

BAB VI

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

1. Keadaan kompetensi pedagogik guru geografi yang mengajar di kelas XI IPS 1 dengan jenjang pendidikan S2 memperoleh nilai rata-rata pada IPKG 1 terkait rencana pembelajaran yaitu sebesar 95,55 dan untuk IPKG II terkait pelaksanaan pembelajaran yaitu sebesar 90,83. Sementara kompetensi pedagogik guru geografi yang mengajar di kelas XI IPS 2 dengan jenjang pendidikan S1 memperoleh nilai rata-rata pada IPKG 1 terkait rencana pembelajaran yaitu sebesar 90 dan untuk IPKG II terkait pelaksanaan pembelajaran yaitu sebesar 82,91.
2. Keadaan hasil belajar siswa dilihat dari DKN nilai rata-rata kelas XI IPS 1 dengan tenaga pendidik S2 yaitu sebesar 84,89. Sementara hasil belajar siswa kelas XI IPS 2 dengan tenaga pendidik S1 yaitu sebesar 81,85.
3. Terdapat perbedaan yang signifikan antara kompetensi pedagogik dan hasil belajar siswa kelas XI IPS dilihat dari jenjang pendidikan guru. Hal ini ditunjukkan dari t_{hitung} lebih besar dari pada t_{tabel} yaitu $8,3 > 2,4$.

THE
Character Building
UNIVERSITY

B. Saran

1. Pada umumnya keadaan kompetensi pedagogik guru geografi di SMA Negeri 1 tergolong baik. Namun masih terdapat kekurangan di Rencana Pembelajaran terkait IPKG I yaitu dibagian perumusan tujuan pembelajaran dan pemilihan materi ajar. Untuk itu kepada kepada sekolah agar menyarankan kepada staf pengajar untuk menyesuaikan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran sesuai dengan Silabus.
2. Pada umumnya keadaan hasil belajar siswa kelas XI IPS di SMA Negeri 1 Medan tergolong baik. Akan tetapi ada perbedaan hasil belajar. Hal ini dilihat dari daftar kumpulan nilai (DKN) siswa kelas XI IPS 2 masih ada siswa yang memperoleh nilai dibawah KKM. Untuk itu kepada guru geografi agar meningkatkan hasil belajar siswa.
3. Pada umumnya keadaan kompetensi pedagogik guru geografi di SMA Negeri 1 Medan dan hasil belajar siswa kelas XI IPS tergolong baik. Namun perlu ditingkatkan mutu pendidikan pada masa yang akan datang.