

ABSTRAK

NILFA DILLA LUBIS. NIM 1131111022. “Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pelajaran IPA Dengan Menggunakan Model *Practice Rehearsal Pairs* Kelas V SD Negeri 101801 Deli Tua Tahun Ajaran 2016/2017”.

Penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas V SD Negeri 101801 Deli Tua Tahun Ajaran 2016/2017 yang berjumlah 32 siswa yang terdiri dari 15 siswa laki-laki dan 17 siswa perempuan. Pelaksanaan penelitian dilakukan selama 2 siklus dimana setiap siklus dilakukan 2 kali pertemuan. Jadi, dalam 2 siklus terdapat 4 kali pertemuan. Dalam setiap siklus dilakukan 4 tahap yaitu Perencanaan, Pelaksanaan, Observasi, dan Refleksi. Teknik pengumpulan data menggunakan soal tes hasil belajar dalam bentuk pilihan berganda sebanyak 20 soal pada materi gaya magnet yang dilakukan siswa sebanyak 3 kali yaitu pre test, siklus I, siklus II dan lembar observasi digunakan untuk menilai yang dilakukan oleh peneliti.

Hasil perolehan dari 32 orang siswa, pada saat pre test sebanyak 8 orang siswa yang mendapatkan nilai tuntas dengan persentase 25% dan jumlah siswa yang tidak tuntas sebanyak 24 orang siswa dengan persentase sebesar 75% dengan nilai rata-rata klasikal siswa yaitu sebesar 52.65. Kemudian setelah pemberian tindakan pada siklus I dengan menggunakan model *Practice Rehearsal Pairs* adanya peningkatan sebanyak 19 orang siswa yang mendapatkan nilai tuntas dengan persentase sebesar 59.38% dan 13 orang siswa yang tidak tuntas dengan persentase 40.62%, nilai rata-rata klasikal sebesar 67.81. Hal ini menunjukkan bahwa peningkatan yang terjadi belum mencapai nilai ketuntasan dalam belajar oleh karena itu perlu dilakukan upaya perbaikan pada siklus II. Pada siklus II dapat dilihat peningkatan sebanyak 27 orang siswa yang mendapatkan nilai tuntas dengan persentase 84.38% dan 5 siswa tidak tuntas dengan persentase 15.62%, dan dengan nilai rata-rata 79.84 sehingga tidak perlu adanya siklus III.

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan dapat disimpulkan bahwa dengan menggunakan model pembelajaran *Practice Rehearsal Pairs* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada pelajaran IPA dengan materi pokok gaya magnet kelas V SD Negeri 101801 Deli Tua Tahun Ajaran 2016/2017.

Kata Kunci: Hasil belajar IPA, *Practice rehearsal pairs*