

ABSTRAK

AFIFAH SEPTIARINI, 2131111002, Analisis Kesalahan Penulisan Afiks pada Teks Eksposisi Siswa Kelas X SMA Negeri 16 Medan Tahun Pembelajaran 2016/2017, Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia/S-1, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Medan.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan kesalahan afiksasi yang meliputi: (1) kesalahan penulisan *prefiks* pada teks eksposisi siswa kelas X SMA Negeri 16 Medan, (2) kesalahan penulisan *infiks* pada teks eksposisi siswa kelas X SMA Negeri 16 Medan, (3) kesalahan penulisan *sufiks* pada teks eksposisi siswa kelas X SMA Negeri 16 Medan, (4) kesalahan penulisan *konfiks* pada teks eksposisi siswa kelas X SMA Negeri 16 Medan, dan (5) kesalahan penulisan *simulfiks* pada teks eksposisi siswa kelas X SMA Negeri 16 Medan.

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kualitatif. Subjek penelitian ini adalah teks eksposisi yang ditulis siswa kelas X MIA2 SMA Negeri 16 Medan tahun pembelajaran 2016/2017. Objek penelitian ini adalah kalimat yang mengandung unsur kesalahan penulisan afiksasi. Metode penelitian yang digunakan adalah metode deskriptif kualitatif, yaitu mendeskripsikan suatu keadaan alamiah secara mendalam dan terperinci mengenai kesalahan penulisan afiksasi pada teks eksposisi siswa kelas X SMA Negeri 16 Medan. Untuk menemukan dan mengklasifikasikan kalimat yang mengandung kesalahan penulisan afiksasi digunakan teknik membaca, mencermati fokus dan konteks, dan mencatat. Instrumen pada penelitian ini adalah peneliti sendiri (*human instrument*), yaitu sebagai instrumen kunci dengan menggunakan bantuan tabel analisis kesalahan afiksasi.

Hasil penelitian kesalahan afiksasi pada teks eksposisi siswa kelas X SMA Negeri 16 Medan, yaitu (1) Kesalahan *prefiks* sebanyak 58 (44,6%) kesalahan, 16 teks dikategorikan sangat baik, 5 teks dikategorikan baik, 2 teks dikategorikan cukup, 2 teks dikategorikan kurang dan 4 teks dikategorikan sangat kurang. (2) Kesalahan *infiks* tidak ditemukan pada teks eksposisi yang ditulis siswa. (3) Kesalahan *sufiks* sebanyak 5 (3,8%) kesalahan, 24 teks dikategorikan sangat baik dan 5 teks dikategorikan sangat kurang. Kesalahan *sufiks* ini sangat jarang ditemukan pada teks eksposisi siswa. (4) Kesalahan *konfiks* sebanyak 67 (51,5%) kesalahan, 10 teks dikategorikan sangat baik, 13 teks dikategorikan baik, 3 teks dikategorikan cukup dan 3 teks dikategorikan sangat kurang. Kesalahan *konfiks* ini sangat banyak ditemukan pada teks eksposisi siswa. (5) Kesalahan *simulfiks* tidak ditemukan pada teks eksposisi yang ditulis siswa.

Kata Kunci : Analisis, Afiksasi, Teks Eksposisi