

## ABSTRAK

**Mei Anggriani Aruan, NIM 2133311024. Analisis Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Guru Bahasa Indonesia SMA Negeri 7 Medan Tahun Pembelajaran 2016/2017, Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia/S-1, Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Medan.**

Skripsi ini bertujuan mengetahui hasil analisis dokumen Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Guru Bahasa Indonesia SMA Negeri 7 Medan Tahun Pembelajaran 2016/2017. Kajian ini dilatarbelakangi oleh Pelaksanaan Kurikulum 2013 Revisi.

Penelitian ini dimaksudkan untuk menjawab permasalahan, (1) Apakah penyusunan RPP berdasarkan Permendikbud No 22 tahun 2016 dan Kurikulum 2013 Revisi (2) bagaimana hasil analisis kesesuaian komponen isi RPP berdasarkan Kurikulum 2013 Revisi. Permasalahan tersebut diteliti di SMAN 7 Medan. Penelitian ini menggunakan sumber data yaitu sebanyak 9 RPP guru Bahasa Indonesia dengan Metode Penelitian Deskriptif Kualitatif. Instrumen yang digunakan adalah peneliti sendiri, tabel kelengkapan komponen, sistematika penyusunan komponen RPP dan Pedoman Penelaahan RPP.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa komponen RPP yang dibuat oleh guru Bahasa Indonesia SMA Negeri 7 Medan berdasarkan kelengkapan komponen dan sistematika penyusunan komponen RPP, yaitu. Kelas X berskor (80,87) kategori sesuai namun penyusunan RPP belum berdasarkan pada Permendikbud No. 22 Tahun 2016 melainkan Permendikbud No. 103 Tahun 2014, guru kelas XI berskor (90,90) kategori sangat sesuai dan RPP guru kelas XII berskor (98,86) kategori sangat sesuai namun RPP kelas XI dan XII penyusunan RPP masih berdasarkan pada Permendikbud No. 103 Tahun 2014. Hal tersebut dilihat dari kelengkapan komponen dan sistematika penyusunan RPP dimana komponen yang tidak lengkap diantaranya, materi pokok, tujuan pembelajaran dan sistematika penyusunan komponen yang tidak sesuai adalah materi pokok, tujuan pembelajaran, Indikator, metode pembelajaran, media pembelajaran, sumber belajar, langkah pembelajaran. Berdasarkan analisis kesesuaian KD yang tertera pada RPP guru dapat disimpulkan bahwa RPP kelas X sudah berdasarkan Kurikulum 2013 Revisi, RPP kelas XI dan XII masih berdasarkan Kurikulum 2013. Hasil analisis isi RPP berdasarkan tabel Pedoman Penelaahan RPP maka diperoleh hasil analisis RPP guru kelas X berada pada nilai (64,44%) kategori cukup sesuai Kurikulum 2013 Revisi, kelas XI (78,2%) dan kelas XII (84,51%) kedua RPP berada pada kategori sesuai terhadap kurikulum 2013.

Melalui penelitian ini harapannya semua guru Bahasa Indonesia pada umumnya dan guru Bahasa Indonesia di SMAN 7 Medan khususnya dapat belajar dari hasil penelitian RPP Kurikulum 2013 Revisi ini. Agar di kemudian hari, guru semakin terpacu untuk meningkatkan kualitas diri.

**Kata kunci : RPP, Kurikulum 2013, Bahasa Indonesia**