

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan dan temuan peneliti, maka diperoleh kesimpulan bahwa dengan menggunakan model pembelajaran *Modelling The Way* dapat meningkatkan keterampilan berbicara siswa serta dapat menumbuhkan semangat siswa dalam mengikuti pelajaran khususnya pada mata pelajaran Bahasa Indonesia materi pokok membaca teks drama di kelas III SD Negeri 106172 Tuntungan T.A 2016/2017 ini dapat dilihat dari :

Pada siklus I pertemuan I sebanyak 19 orang siswa (60%), dan 13 orang siswa (40%) termasuk dalam kategori cukup terampil, pada siklus I pertemuan II terdapat 13 orang siswa (40%) yang termasuk dalam kategori cukup terampil, dan 18 orang siswa (50%) yang termasuk dalam kategori terampil, lalu 1 orang siswa (10%) yang sudah termasuk ke dalam kategori sangat terampil. Pada siklus II diperoleh dengan persentase pada pertemuan I yaitu 23 orang siswa (71,8%) termasuk kategori terampil, dan 9 orang siswa (28,2%) termasuk ke dalam kategori sangat terampil, sedangkan pada siklus II pertemuan II yaitu 14 orang siswa (43,75%) yang termasuk ke dalam kategori terampil, dan 18 orang siswa (56,25%) yang termasuk ke dalam kategori sangat terampil. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa terjadi peningkatan keterampilan berbicara siswa melalui penggunaan model *Modelling The Way*. Dan dari hasil pengamatan aktifitas guru menunjukkan nilai 93.

Berdasarkan hasil penelitian ini, dapat disimpulkan bahwa dengan menggunakan model Modelling The Way dapat meningkatkan keterampilan berbicara siswa pada mata pelajaran Bahasa Indonesia pada materi pokok membaca teks drama di kelas III SD Negeri 106172 Tuntungan T.A 2016/2017.

## 1.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan diatas maka peneliti memohonkan beberapa saran berikut :

1. Bagi guru khususnya guru Bahasa Indonesia diharapkan untuk menerapkan model pembelajaran Modelling The Way untuk meningkatkan kualitas keterampilan berbicara siswa karena dengan model pembelajaran Modelling The Way dapat menumbuhkan keberanian bagi siswa untuk mengungkapkan ide pikirannya dan lebih mudah mengingat materi yang sedang dipelajari.
2. Bagi siswa, agar tidak malu dan segan apabila ada hal-hal yang tidak dimengerti atau ingin ditanyakan kepada guru mengenai materi yang sedang diajarkan oleh guru. Sehingga terciptalah suasana yang menyenangkan.
3. Bagi peneliti selanjutnya, peneliti berharap agar melakukan penelitian di sekolah lain dengan materi dan model yang sama, sehingga data yang diperoleh lebih valid kebenarannya.

dan tidak canggung dan sudah berani untuk menampilkan diri di depan kelompok lainnya, tanpa ada rasa malu.



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY