

ABSTRAK

DEVI KAROLINA SITUMEANG, NIM 7131141022. Hubungan Kelengkapan Fasilitas dan Lingkungan Belajar dengan Prestasi Belajar Siswa Kelas X SMK N 1 Siatas Barita T.A 2016/2017. Skripsi, Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan 2017.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Hubungan Kelengkapan Fasilitas dan Lingkungan Belajar dengan Prestasi Belajar Siswa Kelas X SMK N 1 Siatas Barita T.A 2016/2017.

Penelitian ini dilaksanakan di SMK N 1 Siatas Barita yang beralamat di jalan Marhusa Panggaabean No 41 Tarutung. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X ADP SMK N 1 Siatas Barita yang terdiri dari tiga kelas yaitu kelas ADP 1 berjumlah 31 orang, kelas ADP 2 berjumlah 30 orang, dan ADP 3 berjumlah 32 orang total keseluruhan adalah 93 orang. Sampel dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X ADP 1, ADP 2 dan ADP 3 yang berjumlah 93 orang dengan teknik pengambilan sampel secara *total sampling*. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah dengan observasi, dokumentasi dan angket. Uji validitas untuk analisis butir angket dengan menggunakan rumus korelasi product moment, reliabilitas angket dihitung dengan menggunakan rumus cronbach alpha. Teknik analisis data yang digunakan adalah dengan regresi linear berganda, uji t dan uji F.

Berdasarkan analisis data dengan menggunakan program SPSS 22.00, diperoleh untuk hubungan kelengkapan fasilitas (X_1) dengan prestasi belajar (Y) dengan $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($4,208 > 1,661$), ini menunjukkan bahwa ada hubungan yang signifikan kelengkapan fasilitas dengan prestasi belajar siswa. Sedangkan hasil yang diperoleh untuk hubungan lingkungan belajar (X_2) dengan prestasi belajar (Y) dengan $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($3,948 > 1,661$), ini menunjukkan bahwa ada hubungan yang signifikan lingkungan belajar dengan prestasi belajar siswa. Dalam perhitungan regresi linear berganda diperoleh nilai konstanta 37,777, koefisien regresi kelengkapan fasilitas (X_1) sebesar 0,338, dan koefisien regresi lingkungan belajar (X_2) sebesar 0,379. Sehingga diperoleh persamaan regresi dengan rumus $Y = a + b_1X_1 + b_2X_2 + e$, maka: $Y = 37,777 + 0,338X_1 + 0,379X_2 + e$. Untuk hasil perhitungan uji determinan (R^2) diperoleh koefisien R^2 sebesar 42,7%, hal ini menunjukkan bahwa kelengkapan fasilitas dan lingkungan belajar secara bersama-sama memiliki hubungan dengan prestasi belajar sebesar 42,7% dan sisanya sebesar 57,3% dipengaruhi oleh variabel lain.

Berdasarkan penelitian dan perhitungan analisis data maka hipotesis yang mengatakan “Terdapat hubungan yang positif dan signifikan kelengkapan fasilitas dan lingkungan belajar dengan prestasi belajar siswa kelas X SMK N 1 Siatas Barita “dapat diterima.

Kata kunci: Kelengkapan Fasilitas, Lingkungan Belajar, Prestasi Belajar

ABSTRACT

DEVI KAROLINA SITUMEANG, NIM 7131141022. Relation of Facility and Learning Environment with Student Achievement of Class X SMK N 1 Siatas Barita T.A 2016/2017. Thesis, Department of Economic Education, Education Program Administration Office, Faculty of Economics, State University of Medan 2017.

This study aims to determine the relationship of Completeness of Facilities and Learning Environment with Student Achievement Class X SMK N 1 Siatas Barita T.A 2016/2017.

This research was conducted in SMK N 1 Siatas Barita which is located at Jalan Marhusa Panggaabean No 41 Tarutung. The population in this study were all students of class X ADP SMK N 1 Siatas Barita consisting of three classes, namely ADP 1 class amounted to 31 people, ADP 2 class amounted to 30 people, and ADP 3 amounted to 32 people the total is 93 people. The sample in this study were all students of class X ADP 1, ADP 2 and ADP 3 which amounted to 93 people with sampling technique in total sampling. Data collection techniques used are by observation, documentation and questionnaire. The validity test for the questionnaire analysis using the product moment correlation formula, the questionnaire reliability is calculated using the cronbach alpha formula. Data analysis technique used is with multiple linear regression, t test and F test.

Based on data analysis using SPSS 22.00 program, obtained for the relation of completeness of facility (X1) with learning achievement (Y) with $t_{count} > t_{table}$ ($4,208 > 1,661$), it shows that there is significant relation of facility completeness with student achievement. While the results obtained for the relationship of learning environment (X2) with learning achievement (Y) with $t_{count} > t_{table}$ ($3,948 > 1,661$), this shows that there is a significant relationship of learning environment with student achievement. In the calculation of multiple linear regression obtained constant value 37,777, coefficient of regression completeness facility (X1) equal to 0,338, and coefficient of regression of learning environment (X2) equal to 0,379. So we get the regression equation with the formula $Y = a + b_1X_1 + b_2X_2 + e$, then: $Y = 37,777 + 0,338X_1 + 0,379 X_2 + e$. For the calculation result of determinant test (R2) obtained coefficient of R2 equal to 42,7%, it shows that completeness of facility and learning environment together have correlation with learning achievement equal to 42,7% and the rest equal to 57,3% influenced by variable other.

Based on the research and calculation of data analysis, the hypothesis that says "There is a positive relationship and significant completeness of facilities and learning environment with student achievement class X SMK N 1 Siatas Barita" is acceptable.

Keywords: Completeness Facility, Learning Environment, Learning Achievement