

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan uji statistik serta pembahasan, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Kelengkapan fasilitas dinyatakan baik dilihat dari distribusi frekuensi atas jawaban angket kelengkapan fasilitas.
2. Lingkungan belajar siswa dinyatakan baik dilihat dari distribusi frekuensi atas jawaban angket lingkungan belajar.
3. Kelengkapan fasilitas dan lingkungan belajar siswa dinyatakan baik dilihat dari distribusi frekuensi atas jawaban angket kelengkapan fasilitas dan lingkungan belajar.
4. Variabel kelengkapan fasilitas ( $X_1$ ) memiliki hubungan yang positif dan signifikan dengan prestasi belajar siswa kelas X ADP SMK N 1 Siatas Barita. Dengan perolehan nilai  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $4,208 > 1,661$ ) dengan nilai  $sig. < 0,05$  yaitu  $0,000 < 0,05$ .
5. Variabel lingkungan belajar ( $X_2$ ) memiliki hubungan yang positif dan signifikan dengan prestasi belajar siswa kelas X ADP SMK N 1 Siatas Barita. Dengan perolehan nilai  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $3,948 > 1,661$ ) dengan nilai  $sig. < 0,05$  yaitu  $0,000 < 0,05$ .
6. Hasil uji koefisien determinasi ( $R^2$ ) diperoleh nilai persentase hubungan kelengkapan fasilitas dan lingkungan belajar siswa secara bersama-sama

dengan prestasi belajar sebesar 0,427 atau 42,7% sedangkan sisanya 57,3% dihubungkan oleh variabel lain yang tidak dimasukkan dalam model penelitian ini.

7. Hasil pengujian signifikansi secara simultan (uji F)  $F_{hitung} > f_{tabel}$  (17,992 > 3,09) dengan  $sig. < 0,05$  atau ( $0,000 < 0,05$ ). Dapat disimpulkan bahwa “Kelengkapan fasilitas dan lingkungan belajar siswa secara bersama-sama memiliki hubungan yang positif dan signifikan dengan prestasi belajar siswa kelas X ADP SMK N 1 Siatas Barita”.

## 5.2. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka peneliti mengemukakan saran sebagai berikut:

1. Kelengkapan fasilitas siswa kelas X ADP SMK N 1 Siatas Barita. dinyatakan lengkap, tapi dilihat dari jawaban setiap pribadi siswa memang masih ditemukan fasilitas yang tidak digunakan atau dimanfaatkan siswa sehingga mempengaruhi prestasi belajar oleh sebab itu guru disarankan sebaiknya mengajar dengan menggunakan fasilitas yang ada untuk meningkatkan prestasi belajar siswa.
2. Lingkungan belajar siswa kelas X ADP SMK N 1 Siatas Barita. dinyatakan baik, tapi dilihat dari jawaban setiap pribadi siswa masih ditemukan siswa yang memiliki lingkungan belajar yang tidak baik oleh sebab itu guru, orang tua serta masyarakat sekitar disarankan harus lebih memperhatikan lingkungan belajar siswa untuk meningkatkan prestasi belajar siswa.

3. Kelengkapan fasilitas dan lingkungan belajar siswa kelas X ADP SMK N 1 Siatas Barita dinyatakan baik, tetapi dilihat dari setiap individu siswa masih ditemukan siswa yang memiliki kelengkapan fasilitas sangat terbatas dan lingkungan belajar yang kurang kondusif, oleh karena sekolah, orangtua dan masyarakat harus lebih meningkatkan dan membatasi siswa untuk meningkatkan prestasi belajar siswa.
4. Untuk peneliti selanjutnya diharapkan dapat meneliti variabel-variabel lain yang berhubungan dengan prestasi belajar di luar variabel yang penulis teliti.