

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 KESIMPULAN

Didalam proses belajar mengajar sudah pasti terjadi interaksi yang didasari motivasi belajar siswa. Motivasi belajar yang diharapkan tercipta pada saat pembelajaran adalah motivasi yang mendukung proses belajar mengajar. Pengamatan sehari-hari menunjukkan bahwa sebagian siswa tidak menyenangi pelajaran IPS. Dilain pihak pengetahuan tentang IPS sangat diperlukan dalam kehidupan sehari-hari sehingga pelajaran IPS diberikan disemua jenjang pendidikan. Siswa lebih cenderung pasif ketika mengikuti pelajaran IPS, karena biasanya guru hanya menggunakan metode pembelajaran yang konvensional. Hal ini pun terjadi di kelas III SD Negeri 101765 Bandar Setia. Salah satu upaya agar pembelajaran IPS menjadi hidup adalah dengan cara melibatkan siswa dalam kegiatan belajar, siswa harus aktif di dalam kelas. Metode *listening team* dipilih dalam penelitian ini karena dapat memotivasi belajar siswa sehingga saat pembelajaran siswa tidak hanya duduk pasif. Kesimpulan dari hasil penelitian tindakan kelas yang diperoleh setelah melakukan dua siklus adalah sebagai berikut:

1. Dari hasil observasi guru pada siklus I pertemuan 1 peneliti mendapatkan nilai sebesar 75 dan pada siklus I pertemuan 2 mengalami peningkatan menjadi 79,68. Pada persentase tingkat motivasi belajar siswa secara klasikal pada lembar observasi siswa pada siklus I pertemuan 1 sebesar 26% dan mengalami peningkatan pada siklus I pertemuan 2 yaitu 48%. Dari 23 siswa hasil dari nilai rata-rata angket siswa pada siklus I yaitu 60. Dari hasil tersebut masih dikategorikan kurang sehingga belum mencapai hasil yang diharapkan oleh peneliti.

2. Dari hasil penelitian siklus II yang belum mencapai hasil yang diharapkan maka peneliti melakukan siklus II yaitu siklus II pertemuan 1 dan siklus II pertemuan 2.

Untuk observasi guru siklus II pertemuan 1 meningkat sebesar 84,4% dan meningkat lagi pada siklus II pertemuan 2 dengan nilai 90,6%. Pada persentase tingkat motivasi belajar siswa secara klasikal pada lembar observasi siswa pada siklus II pertemuan 1 yaitu 78,26% dan pada siklus II pertemuan 2 sebesar 91,30%.

3. Secara garis besar dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran Listening Team dapat meningkatkan motivasi belajar IPS siswa kelas III.



5.2 SARAN

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas ini, maka peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut :

1. Bagi kepala sekolah, hendaknya agar menghimbau guru-guru untuk menciptakan pembelajaran yang aktif, kreatif dan menyenangkan seperti model-model kooperatif
2. Bagi guru, hendaknya agar menerapkan model-model pembelajaran yang baru dalam kegiatan belajar mengajar, agar siswa aktif, termotivasi dan tidak cepat bosan dalam belajar.
3. Bagi peneliti selanjutnya, sebagai bahan masukan dan sumber referensi untuk meneliti di masa mendatang dan menggunakan model-model pembelajaran yang baru agar meningkatkan kualitas dalam proses pembelajaran.

