

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian pengamatan data penelitian yang dilakukan terhadap upaya meningkatkan motivasi belajar siswa pada pelajaran IPS dengan menggunakan metode *Make A Match* di kelas V SD Negeri 108075 Delitua Barat, maka dapat disimpulkan bahwa pembelajaran IPS dengan menggunakan metode *make a match* dapat meningkatkan motivasi belajar siswa kelas VA SD Negeri 108075 Delitua Barat. Peningkatan tersebut diperoleh dari hasil skala angket motivasi belajar IPS yang diberikan pada pra tindakan dan pada akhir setiap siklus.

Berdasarkan analisis data pada siklus I pertemuan 1 terlihat bahwa siswa dengan motivasi belajar cukup 14 orang siswa (48,3%) , motivasi belajar kurang 8 orang siswa (27,6%) dan motivasi belajar sangat kurang (24,6%) dan pada siklus I pertemuan 2 terlihat bahwa dari 29 siswa terdapat 11 orang siswa (37,9%) memperoleh kriteria baik, 12 orang siswa (41,4%) memperoleh kriteria cukup, dan 6 orang siswa (20,7%) memperoleh kriteria kurang. Jadi kesimpulan dari siklus I terlihat motivasi belajar 11 orang siswa masih tergolong kurang. Maka dilaksanakan siklus II Pertemuan I motivasi belajar siswa meningkat dimana dari 6 orang siswa yang memiliki kategori kurang berkurang menjadi 3 orang siswa (10,3%) yang memperoleh kriteria kurang, 8 orang siswa (27,6%) memperoleh kriteria cukup, 11 orang siswa

(37,9%) memperoleh kriteria baik, 7 orang siswa (24,2%) memperoleh kriteria sangat baik. Selanjutnya pada siklus II pertemuan 2 dari 29 siswa terdapat 3 orang siswa ( 10,3%) memperoleh kriteria cukup, terdapat 12 orang siswa (41,4%) memperoleh kriteria baik, dan 14 orang siswa (48,3%) yang memperoleh kriteria yang sangat baik. Jadi kesimpulan siklus II terdapat 26 orang siswa yang berkategori baik dan 3 orang yang berkategori cukup. Jadi dapat terlihat dari pelaksanaan siklus pertama hingga siklus ke dua motivasi belajar meningkat. Dengan tercapainya siklus II, maka tercapailah tujuan penelitian yang dilakukan oleh peneliti. Dan proses belajar mengajar tidak lagi dilanjutkan pada siklus berikutnya.

## 5.2. Saran

Berdasarkan hasil pembahasan dan kesimpulan, maka saran yang perlu disampaikan adalah sebagai berikut :

### 1. Bagi Guru

Guru hendaknya menggunakan metode *make a match* sebagai metode alternative yang bisa diterapkan dalam proses pembelajaran untuk meningkatkan motivasi belajar siswa, baik dalam mata pelajaran IPS maupun mata pelajaran lainnya.

### 2. Bagi Kepala Sekolah

Metode *make a match* dapat digunakan sebagai salah satu pembinaan bagi guru dalam meningkatkan motivasi belajar IPS siswa.

### 3. Bagi Penelitian Berikutnya.

Hendaknya peneliti berikutnya dapat mencari observasi yang tetap agar hasil observasi menjadi lebih konsisten dan juga melakukan pengukuran terhadap hasil belajar siswa. Hal ini menjadikan penelitian yang dilaksanakan akan lebih baik dari penelitian yang dilakukan peneliti sebelumnya.

