

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>ABSTRAK</b> .....	i
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	iii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	v
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	viii
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	ix
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	x
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	5
C. Batasan Masalah .....	5
D. Rumusan Masalah .....	6
E. Tujuan Penelitian .....	7
F. Manfaat Penelitian .....	7
<b>BAB II KERANGKA TEORI, KERANGKA BERFIKIR DAN PENGAJUAN HIPOTESIS</b> .....	9
A. Kerangka Teori .....	9
1. Hakikat dan Hasil Belajar Fisika .....	9
2. Hakikat Strategi Pembelajaran .....	16
a. Hakikat Strategi Pembelajaran Konstruktivisme .....	19
b. Hakikat Strategi Pembelajaran Konvensional .....	29
3. Hakikat Kreativitas .....	32
4. Hasil Penelitian Yang Relevan.....	38
B. Kerangka Berfikir .....	39
1. Perbedaan Strategi Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa SMA Negeri 1 Lubukpakam .....	39

2. Perbedaan Kreativitas Terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa SMA Negeri 1 Lubuk Pakam .....	43
3. Interaksi Antara Strategi Pembelajaran Dengan Kreativitas Terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa SMA Negeri 1 Lubuk Pakam .....	44
C. Hipotesis Penelitian .....	47
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>48</b>
A. Tempat Dan Waktu Penelitian .....	48
B. Populasi, Sampel dan Subjek Penelitian .....	48
C. Metode dan Rancangan Penelitian .....	48
D. Variabel Penelitian dan Defenisi Operasional .....	50
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	52
F. Prosedur dan Pelaksanaan Perlakuan .....	58
1. Prosedur Pelaksanaan .....	58
2. Materi Perlakuan .....	58
3. Pelaksanaan Perlakuan .....	59
4. Pengontrolan Perlakuan .....	61
G. Analisis Data .....	64
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN .....</b>	<b>66</b>
A. Deskripsi Data hasil Penelitian .....	66
B. Uji Persyaratan Analisis .....	73
C. Uji Hipotesis .....	78
D. Pembahasan Hasil Penelitian .....	85
E. Keterbatasan Penelitian .....	93

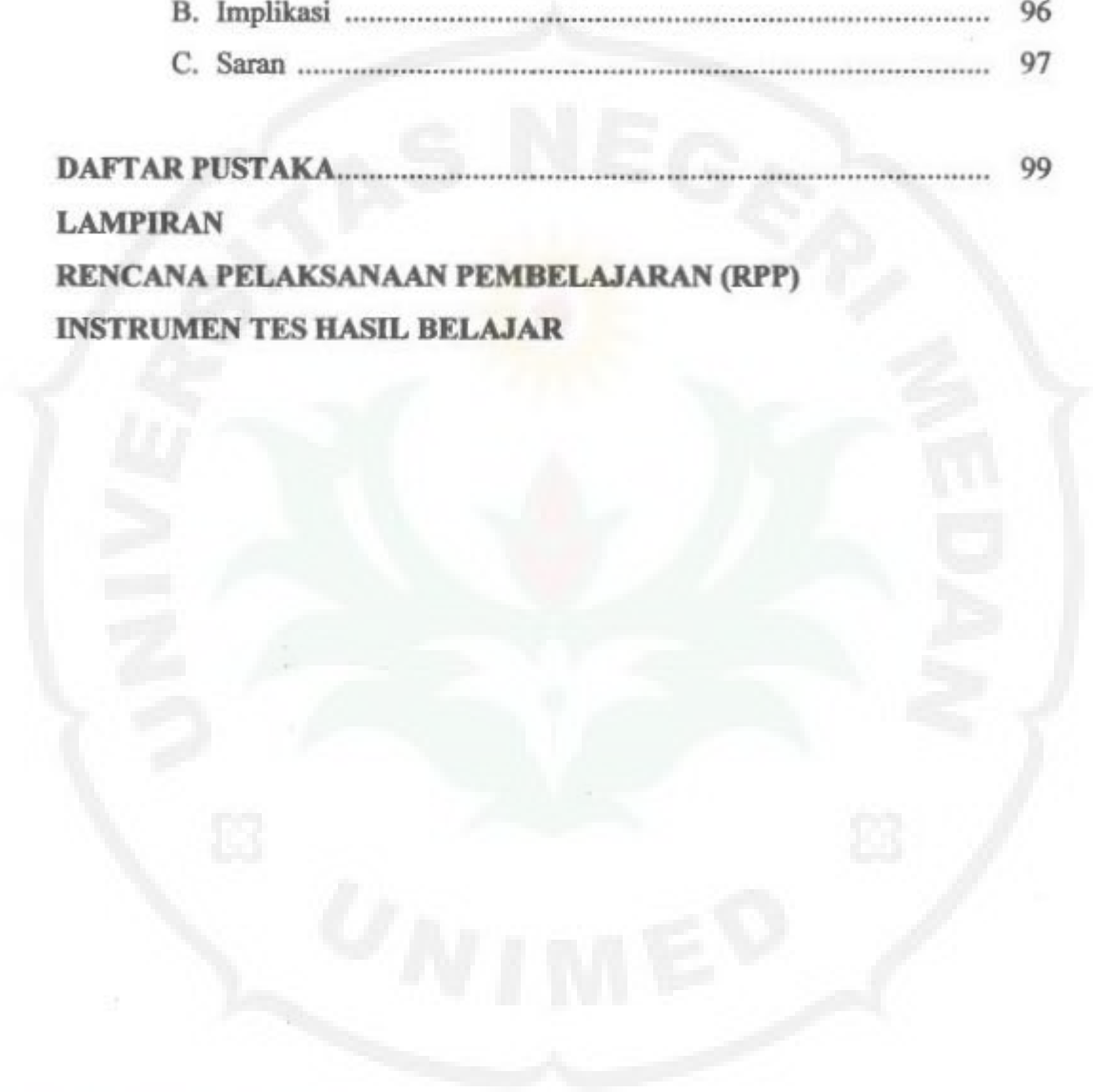
<b>BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN .....</b>	<b>95</b>
A. Kesimpulan .....	95
B. Implikasi .....	96
C. Saran .....	97

<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>99</b>
----------------------------	-----------

**LAMPIRAN**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

**INSTRUMEN TES HASIL BELAJAR**



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY

## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Sintaks Strategi Pembelajaran Konstruktivis .....	28
2. Sintaks Strategi Pembelajaran Konvensional .....	31
3. Perbedaan Strategi Pembelajaran Konstruktivis dan Konvensional .....	42
4. Rancangan Penelitian Menggunakan Rancangan Faktorial 2 x 2 .....	50
5. Kisi-Kisi Tes Hasil Belajar Fisika (Sebelum Diuji). .....	52
6. Kisi-Kisi Tes hasil Belajar Fisika (Yang Valid) .....	55
7. Distribusi Frekuensi Skor Hasil Belajar Fisika Siswa Yang Diajar Dengan Strategi Pembelajaran Kostruktivis .....	66
8. Distribusi Frekuensi Skor Hasil Belajar Fisika Siswa Yang Diajar Dengan Strategi Pembelajaran Konvensional .....	67
9. Distrtribusi Frekuensi Skor Hasil Belajar Fisika Siswa Memiliki Kreativitas Tinggi Yang Diajar Dengan Strategi Pembelajaran Konstruktivis .....	69
10. Distribusi Frekuensi Skor Hasil Belajar Fisika Siswa Memiliki Kreativitas Tinggi Yang Diajar Dengan Strategi Pembelajaran Konvensional .....	70
11. Distribusi Frekuensi Skor Hasil Belajar Fisika Siswa Memiliki Kreativitas Rendah Yang Diajar Dengan Strategi Pembelajaran Konstruktivis .....	71
12. Distribusi Frekuensi Skor Hasil Belajar Fisika Siswa Memiliki Kreativitas Rendah Yang Diajar Dengan Strategi Pembelajaran Konvensional .....	72
13. Data Induk Hasil Belajar Fisika .....	73
14. Rangkuman Hasil Uji normalitas dengan uji Liliefors .....	74
15. Rangkuman Hasil Uji Homogenitas Kelompok Strategi Pembelajaran ...	76
16. Rangkuman Hasil Uji Homogenitas Kelompok Kreativitas .....	77
17. Rangkuman Hasil Uji Homogenitas Kelompok Strategi Pembelajaran dan Kreativitas .....	77
18. Ringkasan Hasil ANAVA Faktorial 2 x 2 Hasil Belajar Fisika .....	78
19. Rangkuman Hasil Uji Lanjut Scheffe .....	83

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1 Instrumen Tes Hasil Belajar (Sebelum Diuji) .....	103
2 Validitas Tes Hasil Belajar .....	114
3 Tes Kreativitas Siswa .....	139
4 Strategi Pembelajaran .....	149
5 Data Hasil Tes Kreativitas Siswa .....	206
6 Data Skor Hasil Belajar Fisika .....	209
7 Prosedur Perhitungan Statistik Dasar .....	213
8 Prosedur Perhitungan Uji Normalitas Data Dengan Teknik Lilliefors .....	220
9 Prosedur Perhitungan Homogenitas Varians Sampel Dengan Teknik Bartlet .....	226
10 Perhitungan ANAVA Dua Jalur Desain Faktorial 2 x2 .....	232
11 Prosedur Perhitungan Uji Lanjut Scheffe .....	237
12 Tabel Konversi .....	241
13 Surat Keterangan .....	248
14 Riwayat Hidup .....	254

UNIVERSITAS NEGERI  
MEDAN  
UNIMED

THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Proses Pembentukan Kompetensi Baru Berbasis Paradigma Konstruktivis ( Mujiman 2007: 27).....	21
2. Histogram Distribusi Frekuensi Skor Hasil Belajar Fisika Siswa Yang Diajar Dengan Strategi Pembelajaran Konstruktivis .....	67
3. Histogram Distribusi Frekuensi Skor Hasil Belajar Fisika Siswa Yang Diajar Dengan Strategi Pembelajaran Konvensional.....	68
4. Histogram Distribusi. Frekuensi Skor Hasil Belajar Fisika Siswa Memiliki Kreativitas Tinggi Yang Diajar Dengan Strategi Pembelajaran Konstruktivis .....	69
5. Histogram Distribusi Frekuensi Skor Hasil Belajar Fisika Siswa Memiliki Kreativitas Tinggi Yang Diajar Dengan Strategi Pembelajaran Konvensional .....	70
6. Histogram Distribusi Frekuensi Skor Hasil Belajar Fisika Siswa Memiliki Kreativitas Rendah Yang Diajar Dengan Strategi Pembelajaran Konstruktivis .....	72
7. Histogram Distribusi Frekuensi Skor Hasil Belajar Fisika Siswa Memiliki Kreativitas Rendah Yang Diajar Dengan Strategi Pembelajaran Konvensional .....	73
8. Interaksi Strategi Pembelajaran dan Kreativitas Siswa.....	82