

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PENGESAHAN	i
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	ii
ABSTRAK	iii
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	5
1.3 Batasan Masalah	5
1.4 Rumusan Masalah	5
1.5 Tujuan Penelitian	6
1.6 Manfaat Penelitian	6
1.7 Definisi Operasional	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Kerangka Teoritis	9
2.1.1 Belajar Kimia	9
2.1.2 Hasil Belajar	11
2.1.2.1 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	12
2.1.2.2 Taksonomi Bloom	13

2.1.3	Model Pembelajaran	16
2.1.3.1	Model Pembelajaran Inkuiri	17
2.1.3.2	Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing	19
2.1.4	Media Pembelajaran	25
2.1.4.1	Media Lembar Kerja Peserta Didik	26
2.1.5	Lesson Study	29
2.1.5.1	Pengertian Lesson Study	29
2.1.5.2	Tahapan Lesson Study	30
2.1.5.3	Pentingnya Lesson Study	33
2.1.3.3	Model Pembelajaran Konvensional	35
2.1.6	Materi Ajar Hidrolisis	36
2.2	Penelitian yang Relevan	40
2.3	Kerangka Berpikir	43
2.4	Hipotesis Penelitian	45
BAB III METODE PENELITIAN		
3.1	Tempat dan Waktu Penelitian	46
3.2	Populasi dan Sampel Penelitian	46
3.3	Variabel Penelitian	46
3.4	Instrumen Penelitian	47
3.4.1	Validasi Butir Soal	47
3.4.2	Tingkat Kesukaran Soal	48
3.4.3	Daya Pembeda	48
3.4.4	Reliabilitas Soal	50
3.5	Rancangan Penelitian	51

3.6	Teknik Pengumpulan Data	53
3.7	Teknik Analisis Data	54
3.7.1	Uji Normalitas	54
3.7.2	Uji Homogenitas	54
3.7.3	Uji Hipotesis	55
3.7.4	Uji Peningkatan Hasil Belajar	56
3.7.5	Analisis Ranah Kognitif yang Berkembang	56
3.7.6	Analisis Hasil Lesson Study	56
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN		
4.1	Hasil Penelitian	57
4.1.1	Analisis Data Instrumen Penelitian	57
4.1.1.1	Validasi Isi	57
4.1.1.1.1	Validasi Tes	57
4.1.1.1.1.1	Validasi Butir Soal	57
4.1.1.1.1.2	Tingkat Kesukaran Tes	58
4.1.1.1.1.3	Daya Pembeda	59
4.1.1.1.1.4	Rangkuman Validasi Tes	60
4.1.1.2	Reliabilitas Tes	61
4.1.2	Hasil Penelitian	62
4.1.2.1	Data Pretest dan Posttest	62
4.1.2.2	Peningkatan Hasil Belajar	63
4.1.3	Analisis Data Hasil Penelitian	64
4.1.3.1	Uji Normalitas Data	64
4.1.3.2	Uji Homogenitas Data	65

4.1.3.3 Uji Hipotesis	66
4.1.3.4 Pencapaian Indikator Lesson Study	66
4.1.3.5 Peningkatan Hasil Belajar untuk Ranah Kognitif	68
4.2 Pembahasan	69
BAB V PENUTUP	
5.1 Kesimpulan	73
5.2 Saran	73
DAFTAR PUSTAKA	74



UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
UNIMED

THE
Character Building
UNIVERSITY