

ABSTRAK

Melisa Rosalina Sitorus, NIM: 7131141072. Pengaruh Kecerdasan Intelektual dan Interaksi Edukatif Terhadap Prestasi Belajar Kewirausahaan Siswa Kelas XI AP SMK Swasta Taman Siswa Medan T.A 2016/2017. Skripsi, Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Tata Niaga, Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan 2017.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya prestasi belajar kewirausahaan siswa. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui Pengaruh Kecerdasan Intelektual dan Interaksi Edukatif Terhadap Prestasi Belajar Kewirausahaan Siswa Kelas XI AP SMK Swasta Taman Siswa Medan T.A 2016/2017.

Penelitian ini dilaksanakan di SMK Swasta Taman Siswa Medan yang beralamat di Jln. Bakaran Batu No.18 Medan. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI AP SMK Swasta Taman Siswa Medan yang berjumlah 68 orang. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah sampel jenuh. Sampel dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI AP-1, dan XI AP-2 dengan jumlah sebanyak 68 orang.

Teknik analisis data yang digunakan adalah Perhitungan Regresi Linear Berganda, Pengujian Hipotesis Secara Parsial (Uji t), Pengujian Hipotesis Secara Simultan (Uji F), dan Menguji Koefisien Determinasi (R^2).

Hasil penelitian menunjukkan bahwa variabel kecerdasan intelektual berpengaruh positif dan signifikan secara parsial terhadap prestasi belajar kewirausahaan siswa dengan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($2,535 > 1,668$). Variabel interaksi edukatif juga memiliki pengaruh yang positif dan signifikan secara parsial terhadap prestasi belajar kewirausahaan siswa dengan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($1,865 > 1,668$). Selain itu ada pengaruh yang positif dan signifikan antara kecerdasan intelektual dan interaksi edukatif secara simultan terhadap prestasi belajar kewirausahaan dengan nilai $F_{hitung} > F_{tabel}$ ($5,173 > 3,14$). Dari perhitungan koefisien determinasi diperoleh R^2 sebesar 0,137 atau 13,7 %.

Jadi dapat disimpulkan bahwa terdapat Pengaruh yang positif dan signifikan Antara Kecerdasan Intelektual dan Interaksi Edukatif Terhadap Prestasi Belajar Kewirausahaan Siswa Kelas XI AP SMK Swasta Taman Siswa Medan T.A 2016/2017.

Kata Kunci: Kecerdasan Intelektual, Interaksi Edukatif, dan Prestasi Belajar Kewirausahaan

ABSTRACT

Melisa Rosalina Sitorus, NIM: 7131141072. The Influence of Intellectual Intelligence and Educational Interaction to Student Entrepreneurship Learning Achievement in XI AP Class at SMK Swasta Taman Siswa Medan Academic Year 2016/2017. Thesis, Economic Education Department, Concentrated Program Of Commerce Education. Faculty of Economics, State University of Medan 2017.

The problem in this research is the low of student entrepreneurship learning achievement. This research aims to determine the Influence of Intellectual Intelligence and Educational Interaction to Student Entrepreneurship Learning Achievement in XI AP Class at SMK Swasta Taman Siswa Medan Academic Year 2016/2017.

This research was performed at SMK Swasta Taman Siswa Medan which is located at Jln. Bakaran Batu No.18 Medan. The population of research are all of students in XI AP Class which is totally 68 person. The sampling technique used is a total sampling. Sample in this research is all students of class XI AP-1, and XI AP-2 with total 68 person.

Data analysis techniques used are Multiple Linear Regression, Partial Hypothesis Testing (t test), Simultaneous Hypothesis Testing (Test F), and Testing Coefficient of Determination (R²).

The result showed that intellectual intelligence variable had positive and partially significant effect on student entrepreneurship achievement with $t_{count} > t_{table}$ ($2,535 > 1,668$). Educational interaction variables also have a positive and partially significant effect on student entrepreneurship learning achievement with $t_{count} > t_{table}$ ($1.865 > 1.668$). In addition there is a positive and significant influence between intellectual intelligence and educational interaction simultaneously to entrepreneurial learning achievement with the value $F_{count} > F_{table}$ ($5.173 > 3.14$). From calculation coefficient of determination obtained R Square equal to 0,137 or 13,7%.

So it can be concluded that there is a positive and significant Influence of Intellectual Intelligence and Educational Interaction to Student Entrepreneurship Learning Achievement in XI AP Class at SMK Swasta Taman Siswa Medan Academic Year 2016/2017.

Keywords: Intellectual Intelligence, Educational Interaction, and Achievement Learning Entrepreneurship