

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan terhadap data hasil penelitian yang telah dikumpulkan mengenai pengaruh layanan bimbingan karir dan efikasi diri terhadap peningkatan kemampuan merencanakan karir siswa kelas XI Program Keahlian Pemasaran SMK Negeri 1 Medan T.A 2016/2017 didapat beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Terdapat pengaruh positif dan signifikan antara layanan bimbingan karir terhadap peningkatan kemampuan merencanakan karir siswa kelas XI Program Keahlian Pemasaran SMK Negeri 1 Medan T.A 2016/2017. Hal ini dapat dilihat dari hasil uji t yang menunjukkan bahwa  $t_{hitung} > t_{tabel}$  dimana  $3.746 > 1.666$  dengan nilai signifikan  $0.000 < 0.05$ . Kemudian hasil dari regresi linier berganda menunjukkan jika variabel layanan bimbingan karir meningkat sebesar 1% maka akan terjadi peningkatan pada peningkatan kemampuan merencanakan karir siswa kelas XI Program Keahlian Pemasaran SMK Negeri 1 Medan T.A 2016/2017 sebesar 26.5%.
2. Terdapat pengaruh positif dan signifikan antara efikasi diri terhadap peningkatan kemampuan merencanakan karir siswa kelas XI Program Keahlian Pemasaran SMK Negeri 1 Medan T.A 2016/2017. Hal ini dapat dilihat dari hasil uji t yang menunjukkan bahwa  $t_{hitung} > t_{tabel}$  dimana  $7.733 > 1.666$  dengan nilai signifikan  $0.000 < 0.05$ . Kemudian hasil dari regresi linier berganda menunjukkan jika

variabel efikasi diri meningkat sebesar 1% maka akan terjadi peningkatan pada peningkatan kemampuan merencanakan karir siswa kelas XI Program Keahlian Pemasaran SMK Negeri 1 Medan T.A 2016/2017 sebesar 41%.

3. Terdapat pengaruh positif dan signifikan antara layanan bimbingan karir dan efikasi diri terhadap peningkatan kemampuan merencanakan karir siswa kelas XI Program Keahlian Pemasaran SMK Negeri 1 Medan T.A 2016/2017. Hal ini dapat di lihat dari hasil uji F yang menunjukkan bahwa  $F_{hitung} = 52.293 > F_{tabel} = 3.13$ , dengan nilai signifikansi  $0.000 < 0.05$ .

## 5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan di atas, maka yang menjadi saran peneliti adalah:

1. Kepada guru untuk lebih meningkatkan program layanan bimbingan karir siswa agar siswa lebih aktif dalam menerima layanan bimbingan karir dan pemahamannya lebih meningkat seperti pemahaman diri, pemahaman nilai-nilai, lingkungan, mengatasi hambatan , dan merencanakan karir masa depan.
2. Kepada siswa agar lebih meningkatkan efikasi diri dalam dirinya dengan cara mengikuti bimbingan, saran, dan nasihat baik dari guru, orang tua, serta teman yang dapat meningkatkan keyakinan dalam dirinya, serta mampu bersosialisasi baik dalam lingkungan sekolah maupun dalam lingkungan masyarakat.

3. Untuk peneliti selanjutnya diharapkan dapat meneliti variabel-variabel lain yang dapat mempengaruhi peningkatan kemampuan merencanakan karir siswa diluar variabel yang penulis teliti.

