

## DAFTAR PUSTAKA

- Adhim, F., (2014), Hubungan Pendidikan Karakter Terhadap Kecerdasan Emosional pada Mahasiswa Fakultas Ekonomi Universitas Kanjuhuran Malang, *Jurnal Inspirasi Pendidikan*, 29-30.
- Arikunto, S., (2003), *Manajemen Penelitian*, Rineka Cipta, Jakarta.
- Darmana, A., (2014), *Internalisasi Nilai Tauhid dalam Pembelajaran Kimia*, Rizqi Press, Bandung.
- Darmana, A., Permatasari, A., Sauri, S., & Sunarya, Y., (2013), Pandangan Siswa Terhadap Internalisasi Nilai Tauhid Melalui Materi Termokimia, *Prosiding Semirata Nasional dan Rapat Tahunan Bidang Ilmu MIPA*, 38-39.
- Darmawan, A., (2016), *Pengembangan Modul Kimia Terintegrasi Nilai-nilai Islami pada Pokok Bahasan Minyak Bumi untuk Siswa SMA*, Skripsi, Universitas Negeri Medan, Medan.
- Djudin, T., (2011), Menyisipkan Nilai-nilai Agama dalam Pembelajaran Sains: Upaya Alternatif Memagari Aqidah Siswa, *Jurnal Khatulistiwa*, **1(2)**: 152.
- Djudin, T., (2012), Mempelajari Sains, Mengimani Sang Pencipta: Menyisipkan Nilai-nilai Religius dalam Pembelajaran Sains, *Jurnal Pendidikan Matematika dan IPA*, **3(1)**: 8-14.
- Fitriani, F., (2016)., *Pengembangan Bahan Ajar Kimia Terintegrasi Nilai-nilai Spiritual untuk Kelas XI SMA/MA Semester Ganjil Berdasarkan Kurikulum 2013*, Tesis, Universitas Negeri Medan.
- Fitriani, F., Mahmud., & Darmana, A., (2016), Pengembangan dan Standarisasi Bahan Ajar Kimia Terintegrasi Nilai-nilai Spiritual untuk Kelas XI SMA/MA Semester 1 Berdasarkan Badan Standar Nasional Pendidikan, *Jurnal Pendidikan Kimia*, **8(1)**: 13.
- Hamalik, O., (2008), *Kurikulum dan Pembelajaran*, PT Bumi Aksara, Jakarta.
- Hamdani, (2011), *Strategi Belajar Mengajar*, Pustaka Setia, Bandung.
- Hamzah, F., (2015), Studi Pengembangan Modul Pembelajaran IPA Berbasis Integrasi Islam-sains pada Pokok Bahasan Sistem Reproduksi Kelas XI Madrasah Tsanawiyah, *Jurnal Pendidikan Islam*, **1(1)**: 43.
- Idaini, M.W., (2014), *Hubungan Antara Kecerdasan Spiritual Keagamaan dengan Sikap Disiplin Siswa di Lingkungan Sekolah (Studi Kasus Siswa Kelas XI MAN Yogyakarta III)*, Skripsi, Universitas Negeri Sunan Kalijaga, Yogyakarta.
- Jumini, S., (2015), Konsep Vektor dan Nilai-nilai Pendidikan Spiritual di Dalamnya, *Jurnal PPKM*, **1**: 1-10.

- Kamilah, A., (2014), *Pengembangan Modul Biologi Berbasis Islam-sains Sebagai Bahan Ajar Mandiri Pada Sub Materi Pokok Komponen Ekosistem Untuk Siswa Kelas X Madrasah Aliyah (MA)*, Skripsi, Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga, Yogyakarta.
- Komisi Perlindungan Anak Indonesia., (2016), *Rincian Data Kasus Berdasarkan Klaster Perlindungan Anak 2012-2016*, Jakarta.
- Lia, R.D., (2016), *Pengembangan Modul Pembelajaran Kimia Berorientasi Etnosains pada Materi Larutan Elektrolit dan Non-elektrolit Kelas X M.A. Salafiyah Simbang Kulon Pekalongan*, Skripsi, Universitas Islam Negeri Walisongo, Semarang.
- Mahmudah, L., (2016), Spiritual Teaching dalam Pembelajaran IPA di Madrasah, *Jurnal Penelitian Pendidikan Islam*, **11(2)**: 445.
- Majid, A., (2011), *Perencanaan Pembelajaran (Mengembangkan Standar Kompetensi Guru)*, PT. Remaja Rosdakarya, Bandung.
- Maslahah, A.A., (2013), Pentingnya Kecerdasan Spiritual dalam Menangani Perilaku Menyimpang, *Jurnal Bimbingan Konseling Islam*, **4(1)**: 11.
- Muis, A., (2010), *Pengembangan Modul Kimia SMA Berwawasan Integrasi Islam-sains untuk Kelas X Materi Pokok Hidrokarbon dan Minyak Bumi*, Skripsi, Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga, Yogyakarta.
- Munawar & Mujiono., (2012), Hakikat Manusia, Hakikat Pendidikan dan Tujuan Pendidikan, *Makalah Landasan Kependidikan*, 7-8.
- Munawaroh, I., (2014), Urgensi Penelitian dan Pengembangan, *Studi Ilmiah UKM Penelitian Universitas Negeri Yogyakarta*, 2.
- Muspiroh, N., (2013), Integrasi Nilai Islam dalam Pembelajaran IPA (Perspektif Pendidikan Islam), *Jurnal Pendidikan Islam*, **28(3)**: 489.
- Nata, A., (2012), *Sejarah Sosial Intelektual Islam*, PT. RajaGrafindo Persada, Jakarta.
- Nurhidayah, R., Irwandi, D., & Saridewi, N., (2015), Pengembangan Modul Berbasis Inkuiri Terbimbing pada Materi Larutan Elektrolit dan Non-elektrolit, *Jurnal Edusains*, **7(1)**: 37.
- Okmarisa, H., 2016, Implementasi Bahan Ajar Kimia Terintegrasi Nilai Spiritual dengan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) Berorientasi Kolaboratif untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa, Tesis, Universitas Negeri Medan.
- Oviana, W., (2015), Kemampuan Mahasiswa Mengintegrasikan Sikap Spiritual dan Sosial dalam Pembelajaran Berbasis Kurikulum 2013, *Jurnal Ilmiah Pionir*, **3(1)**: 3.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia., (2014), *Kurikulum 2013 Sekolah Menengah Atas/ Madrasah Aliyah*, Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 955, Jakarta.

- Pratiwi, A.E., (2014), *Pengembangan Buku Suplemen Kimia Berorientasi Sains Teknologi Masyarakat (STM) pada Materi Koloid*, Skripsi, Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah, Jakarta.
- Prayitno., (2009), *Dasar Teori dan Praktis Pendidikan*, PT Grasindo, Jakarta.
- Purwaningrum, S., (2015), Elaborasi Ayat-ayat Sains dalam Al-Quran: Langkah Menuju Integrasi Agama dan Sains dalam Pendidikan, *Jurnal Inovatif*, **1(1)**: 130-131.
- Saputro, A.N.C., (2011), Pengintegrasian Nilai-Nilai Relegius dalam Buku Pelajaran Kimia SMA/MA sebagai Metode Alternatif Membentuk Karakter Insan Mulia pada Siswa, *Seminar Nasional VIII Pendidikan Biologi*, Jurusan PMIPA FKIP Universitas Sebelas Maret, Surakarta.
- Sinambela, P.N.J.M., (2013), Kurikulum 2013 dan Implementasinya dalam Pembelajaran, *Jurnal Generasi Kampus*, **6(2)**: 17.
- Sitorus, M., Sudrajat, A., & Lestari, M., (2015), *Pengembangan Bahan Ajar Inovatif dan Interaktif melalui Pendekatan Saintifik pada Pembelajaran Reaksi Redoks dan Elektrokimia*, Pascasarjana UNIMED, Medan.
- Situmorang, M., Pengembangan Buku Ajar Kimia SMA Melalui Inovasi Pembelajaran dan Integrasi Pendidikan Karakter untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa, *Prosiding Semirata FMIPA Universitas Lampung*, 238-239.
- Sugiyono., (2010), *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*, Alfabeta, Bandung.
- Sukarmin., (2004), *Hidrokarbon dan Minyak Bumi*, Modul, Direktorat Pendidikan Menengah Kejuruan, Jakarta.
- Sunarya, Y., & Setiabudi, A., (2009), *Mudah dan Aktif Belajar Kimia untuk Kelas X SMA/MA*, Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional, Jakarta.
- Supardi., (2012), Arah Pendidikan di Indonesia dalam Tataran Kebijakan dan Implementasi, *Jurnal Formatif*, **2(2)**: 116.
- Sutjipto., (2014), Dampak Pengimplementasian Kurikulum 2013 terhadap Performa Siswa Sekolah Menengah Pertama, *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, **20(2)**: 188.
- Trianto., (2011), *Model Pembelajaran Terpadu dalam Teori dan Praktik*, Prestasi Pustaka, Jakarta.
- Wardaniah, U., (2016), *Pengembangan Modul Kimia Terintegrasi Nilai-nilai Islami pada Materi Asam Basa untuk Siswa SMA*, Skripsi, Universitas Negeri Medan, Medan.
- Winarti., (2015), Pengembangan Perangkat Pembelajaran Fisika Bermuatan Integrasi Islam-sains untuk Menanamkan Nilai-nilai Spiritual Siswa Madrasah Aliyah, *Jurnal Pendidikan Fisika dan Keilmuan*, **1(2)**: 54.