

BAB V

PENUTUP

Kesimpulan

Berdasarkan hasil data penelitian dan pengamatan yang dilakukan terhadap peningkatan motivasi belajar siswa pada materi energi dan perubahannya dengan menggunakan model *Two Stay Two Stay* di SDN 104214 Kedai Durian, maka peneliti membuat kesimpulan sebagai berikut :

Menggunakan model pembelajaran *Two Stay Two Stay* dapat meningkatkan motivasi belajar siswa karena dapat memberikan kesempatan kepada siswa untuk belajar aktif bersama teman – teman kelompoknya sehingga siswa tertantang untuk dapat memahami penjelasan yang diberikan oleh tutor sebaya atau ketua kelompok

Dari hasil penelitian menunjukkan bahwa terjadi peningkatan motivasi belajar siswa berdasarkan angket yaitu pada kondisi awal angka motivasi klasikal 62% orang tergolong masih rendah, pada siklus I 65% tergolong sedang dan pada siklus II angka motivasi klasikal 83%.

Dari hasil observasi motivasi belajar siswa memperlihatkan bahwa terjadi peningkatan motivasi belajar diantaranya :

Pada siklus I pertemuan I data bahwa 62% yang motivasinya tergolong rendah

Pada siklus I pertemuan II diperoleh data 72% motivasinya tergolong rendah

Pada siklus II pertemuan I diperoleh 83% motivasinya tergolong sedang

Pada siklus II pertemuan II diperoleh data 87% motivasinya tergolong tinggi

Menggunakan model pembelajaran *Two Stay Two Stay* dapat meningkatkan motivasi belajar siswa karena dapat memberikan kesempatan kepada siswa untuk

belajar aktif bersama teman – teman kelompoknya sehingga siswa tertantang untuk dapat memahami penjelasan yang diberikan oleh tutor sebaya atau ketua

Saran

BagiPeneliti

Dalam pelaksanaan pembelajaran, Peneliti sebaiknya menerapkan model pembelajaran yang bervariasi sehingga mampu meningkatkan motivasi dan prestasi belajarsiswa.

Dari hasil penelitian, siswa mampu belajar mandiri dalam kelompoknya, untuk pembelajaran selanjutnya Peneliti dapat menciptakan pembelajaran yang memberi kesempatan lebih besar kepada siswa agar mereka mampu belajar mandiri sehingga akan tercipta proses pembelajaran yang berpusat pada peserta didik (*studentcentered*).

Peneliti dapat menerapkan Model Pembelajaran Kooperatif pada umumnya dan Tipe *Two Stay Two Stray* (TSTS) pada khususnya agar tercipta suasana belajar yang nyaman dan tidak tegang sehingga motivasi dan prestasi siswa menjadi lebihoptimal.

BagiSiswa

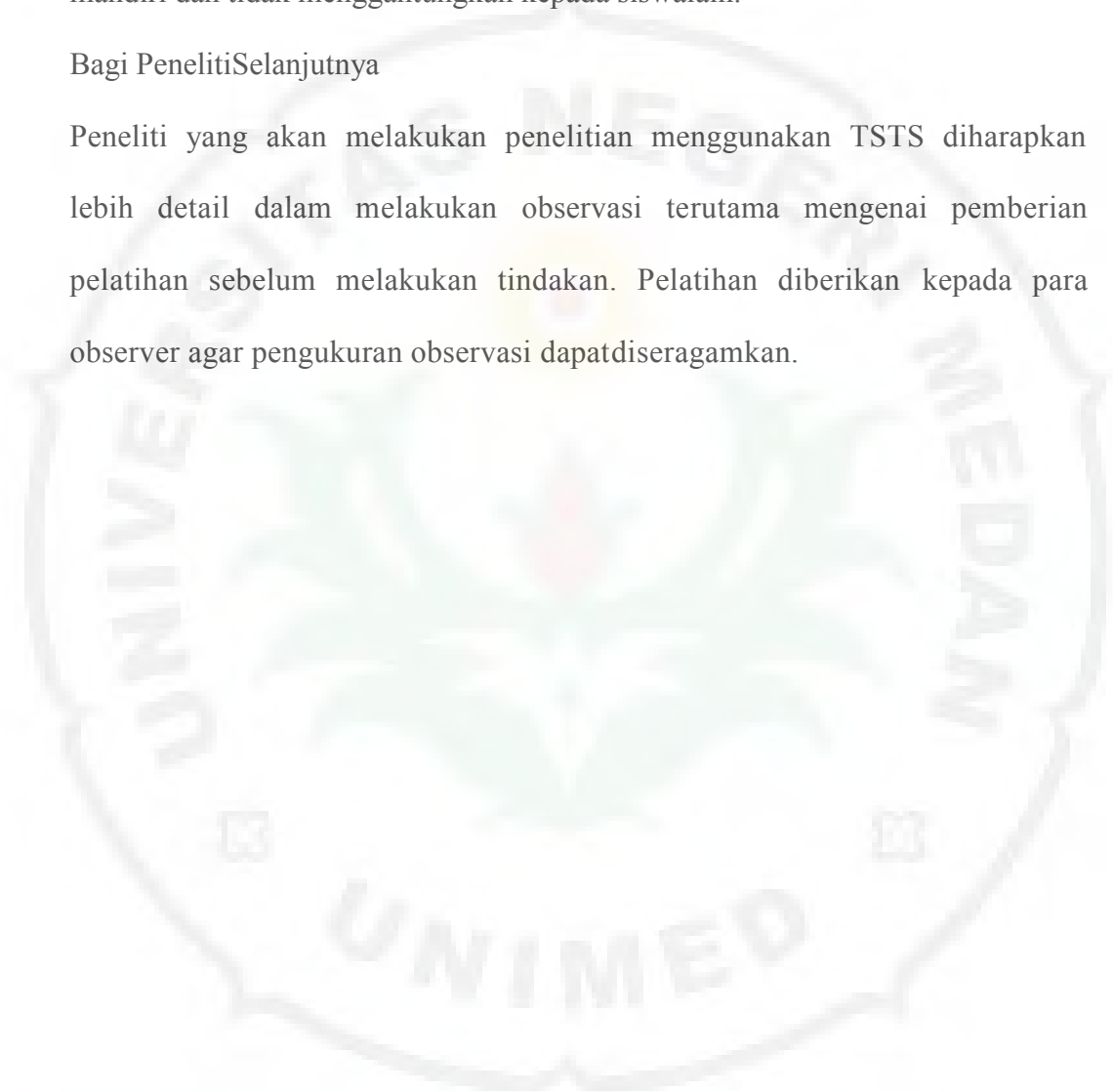
Siswa perlu meningkatkan motivasi belajarnya, terutama keuletannya dalam belajar dengan tidak mudah putus asa dalam menghadapi kesulitan dalam belajar dan bertanya kepada teman dan Peneliti saat mengalamikesulitan.

Jika ada pertanyaan yang diajukan Peneliti maupun teman saat berdiskusi dan anggota kelompok mengetahui jawaban atas pertanyaan tersebut, sebaiknya disampaikan terlebih dahulu dalam kelompok diskusi sehingga siswa lainnya juga mengetahui dan dapat saling bertukar informasipengetahuan.

Siswa perlu meningkatkan motivasi dari dalam dirinya untuk belajar secara mandiri dan tidak menggantungkan kepada siswalain.

Bagi PenelitiSelanjutnya

Peneliti yang akan melakukan penelitian menggunakan TSTS diharapkan lebih detail dalam melakukan observasi terutama mengenai pemberian pelatihan sebelum melakukan tindakan. Pelatihan diberikan kepada para observer agar pengukuran observasi dapatdiseragamkan.



THE
Character Building
UNIVERSITY