

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil dan pembahasan penelitian, maka disimpulkan sebagai berikut:

1. Setelah penerapan model pembelajaran *Quiz Team* dengan strategi *Ekspositori* dalam proses pembelajaran menunjukkan peningkatan motivasi belajar akuntansi siswa kelas X AK 2 di SMK Swasta HKBP Sidikalang T.P 2016/2017.
2. Setelah penerapan model pembelajaran *Quiz Team* dengan strategi *Ekspositori* hasil belajar akuntansi siswa kelas X AK 2 di SMK Swasta HKBP Sidikalang T.P 2016/2017 mengalami peningkatan.
3. Ada perbedaan yang positif dan signifikan hasil belajar akuntansi siswa kelas X AK 2 di SMK Swasta HKBP Sidikalang T.P 2016/2017.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas maka disarankan sebagai berikut :

1. Model pembelajaran *Quiz Team* dengan strategi *Ekspositori* dapat meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa pada pembelajaran akuntansi, maka model *Quiz Team* dengan strategi *Ekspositori* dapat dijadikan sebagai alternatif untuk meningkatkan hasil belajar pada mata pelajaran lain sehingga dapat meningkatkan mutu pendidikan disekolah tersebut. Sekolah sebaiknya

menyediakan sarana dan prasarana yang mendukung proses kegiatan belajar mengajar agar pengalaman belajar siswa lebih kaya.

2. Penggunaan model pembelajaran *Quiz Team* dengan strategi Ekspositori menuntut interaksi guru dengan siswa maupun siswa dengan siswa. Dalam proses pembelajaran terdapat pembentukkn kelompok yang membutuhkan kemampuan guru untuk membentuk kelompok secara heterogen. Oleh karena itu, sebelum memulai pembelajaran guru harus menyiapkan segala sesuatunya mulai dari kesiapan diri, kesiapan siswa, media, ruang belajar agar hasil belajar lebih optimal.
3. Siswa sebaiknya jangan memiliki sikap yang egois ketika pembelajaran kelompok dilaksanakan karena dengan sikap tersebut tidak dapat menumbuhkan kerjasama yang baik antar anggota kelompok sehingga hasil pekerjaan tidak akan maksimal.
4. Bagi peneliti selanjutnya yang ingin meneliti permasalahan yang sama sebaiknya dilanjutkan dengan pertemuan yang lebih lama dan melakukan variasi yang lebih banyak dalam penerapannya. Hal ini diharapkan untuk kelancaran dan keberhasilan penerapan model pembelajaran *Quiz Team* dengan strategi *Ekspositori*.