

## ABSTRAK

Melinda Giovanny Siahaan. **Pengembangan Penuntun Praktikum Terintegrasi Model *Inquiry Based Learning* Pada Pembelajaran IPA Terpadu Kelas VIII SMP Semester Ganjil Sesuai Kurikulum 2013**. Tesis. Medan : Program Studi Pendidikan Kimia Pascasarjana Universitas Negeri Medan, 2017.

Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan buku penuntun praktikum yang inovatif dibidang pendidikan ilmu pengetahuan alam. Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan penuntun praktikum IPA Terpadu kelas VIII SMP yang inovatif terintegrasi *inquiry based learning* sesuai kurikulum 2013. Hasil belajar menggunakan penuntun praktikum yang telah dikembangkan diukur pada akhir penelitian. Penelitian dan pengembangan merupakan penelitian yang digunakan untuk menghasilkan produk tertentu dan menguji efektifitas produk tersebut, dalam hal ini adalah penuntun praktikum. Penelitian ini dilakukan dengan melakukan analisis terhadap buku yang dipakai sebagai panduan praktikum penerbit A dan B untuk kurikulum 2013 yang beredar di Sumatera Utara pada umumnya, terutama yang ada di kota Medan dan Kabupaten Serdang Bedagai oleh 30 orang guru yang mengajar IPA Terpadu, dengan perolehan rata-rata hitung adalah 3,38 untuk penerbit A dan 3,25 untuk rata-rata penerbit B, dengan keterangan cukup valid namun masih memerlukan perbaikan dalam penyajiannya. Hasil analisis tersebut menjadi titik acuan dalam pengembangan penuntun praktikum yang inovatif. Penuntun yang telah dikembangkan dianalisis sesuai dengan standar BSNP oleh 2 orang dosen dan 30 orang guru yang sama, dengan hasil rata-rata hitung adalah 4,93 dengan kriteria sangat valid. Selain itu penilaian integrasi model *inquiry based learning* juga dilakukan oleh dosen, guru dan siswa yang telah diuji coba secara terbatas menggunakan penuntun inovatif. Adapun hasil rata-rata hitung penilaian adalah 97,5% oleh dosen, 97,49% oleh guru, dan 93,67% oleh siswa dengan kriteria penuntun praktikum sangat bagus digunakan dalam pembelajaran. Uji coba terbatas terhadap hasil belajar siswa dianalisis menggunakan *independent t-test*, dengan nilai  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $8,18 > 1,708$ ), yang berarti hasil belajar siswa kelas eksperimen lebih tinggi dibandingkan kelas kontrol pada taraf signifikansi 0,05.

Kata Kunci: Penuntun Praktikum, Penelitian dan Pengembangan, IPA Terpadu, *Inquiry Based Learning*

## ABSTRACT

Melinda Giovanny Siahaan. **Development of Integrated Science Practical Guidance in Accordance with Inquiry Based Learning for 8<sup>th</sup> Grade Junior High School in Odd Semester Based on Curriculum 2013.** Thesis. Medan: Postgraduate Program, State University of Medan, 2017.

This research was the development of an innovative practical handbook in the field of natural science education. This research aims to develop the innovative practical guidance for Integrated Science class VIII JHS integrated with inquiry based learning according curriculum 2013. Learning outcomes using practical guidance that has been developed was measured at the end of the study. Research and development is the research that used to produce a specific product and test the effectiveness of the product, in this case is a practical guide. This research was conducted by analyzing the book by 30 teachers who teach Integrated Science that was used as a guide practicum from publisher A and B to the curriculum in 2013 that circulated generally in North Sumatera, especially in the city of Medan and Serdang Bedagai, with the acquisition average count were 3.38 for publisher A and 3.25 for publisher B, with enough valid information but still need improvement in the presentation. The results of analysis were reference point in the development of innovative practical guidance. Practical guidance has been developed in accordance with the standards BSNP analyzed by two lecturers and 30 teachers, with the result of mean was 4.93 with very valid criteria. Besides, the valuation model integrations with inquiry based learning was also performed by lecturers, teachers and students that have been tested on a limited basis, uses innovative practical guidance. The average yield was 97.5% count votes by lecturers, 97.49% by the teachers, and 93.67% by students. The trial was limited to student learning outcomes were analyzed using independent t-test, with  $t_{count} > t_{table}$  ( $8,18 > 1,708$ ), which means the results of the experiment class was higher than the control class at significance level of 0.05.

Keywords: Practical Guidance, Research and Development, Integrated Science, Inquiry Based Learning

