

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	
ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB 1 PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Identifikasi Masalah	6
1.3. Batasan Masalah	7
1.4. Rumusan Masalah	8
1.5. Tujuan Penelitian	8
1.6. Manfaat Penelitian	8
BAB II KERANGKA TEORITIS, KERANGKA BERPIKIR DAN HIPOTESIS PENELITIAN.	
2.1. Kerangka Teoritis	10
2.1.1. Proses Belajar Mengajar	10
2.1.2. Pendekatan Saintifik	12
2.1.3. Model Pembelajaran Penemuan (<i>Discovery</i>)	14
2.1.4. Keunggulan dan Kelemahan Model <i>Discovery Learning</i>	18
2.1.5. Model Pembelajaran Penemuan Terbimbing (<i>Guided Discovery</i>)	18
2.1.6. Model Pembelajaran Penemuan Bebas (<i>Free Discovery</i>)	20
2.1.7. Model Pembelajaran Konvensional	21
2.1.8. Pengetahuan Prosedural (<i>Procedural Knowledge</i>)	22
2.1.9. Pengetahuan Metakognitif (<i>Metacognitive knowledge</i>)	24
2.1.10. Kesadaran Metakognitif (<i>Metacognitive Awareness</i>)	25
2.2. Kerangka Berpikir	27
2.2.1. Pengaruh Model Pembelajaran terhadap Pengetahuan Prosedural Siswa	28
2.2.2. Pengaruh Model Pembelajaran terhadap Pengetahuan Metakognitif Siswa	29
2.2.3. Pengaruh Model Pembelajaran terhadap Kesadaran Metakognitif Siswa	30
2.3. Penelitian yang Relevan	32
2.4. Hipotesis Penelitian	33
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1. Tempat dan Waktu Penelitian	34
3.2. Populasi dan Sampel Penelitian	34
3.2.1. Populasi	34
3.2.2. Sampel	34
3.3. Variabel Penelitian	34
3.4. Jenis dan Desain Penelitian	35

3.4.1. Jenis Penelitian	35
3.4.2. Desain Penelitian	35
3.5. Prosedur Penelitian	35
3.6. Definisi Operasional	39
3.7. Teknik Pengumpulan Data	40
3.8. Instrumen Penelitian	40
3.8.1. Instrumen Tes Pengetahuan Prosedural dan Metakognitif	40
3.8.2. Angket MAI (<i>Metacognitive Awareness Inventory</i>)	41
3.8.3. Rubrik Penilaian Pengetahuan Metakognitif	42
3.9. Analisis Instrumen	44
3.9.1. Uji Coba Instrumen Penelitian	44
3.10. Teknik Analisis Data	47
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1. Hasil Penelitian	48
4.1.1. Pengetahuan Prosedural Siswa pada Materi Sistem Pernapasan	48
4.1.1.1. Pengetahuan Prosedural berdasarkan indikator Yani (2010)	50
4.1.2. Pengetahuan Metakognitif Siswa pada Materi Sistem Pernapasan	51
4.1.2.1. Pengetahuan Metakognitif berdasarkan Rompayom (2010)	54
4.1.3. Kesadaran Metakognitif Siswa	55
4.1.3.1. Kesadaran Metakognitif Siswa berdasarkan Indikator Schraw & Dennison (1994)	58
4.2. Pembahasan Hasil Penelitian	59
4.2.1. Pengaruh Model Pembelajaran terhadap Pengetahuan Prosedural Siswa	59
4.2.2. Pengaruh Model Pembelajaran terhadap Pengetahuan Metakognitif Siswa	63
4.2.3. Pengaruh Model Pembelajaran terhadap Kesadaran Metakognitif Siswa	65
4.3. Keterbatasan Penelitian	66
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	
5.1. Simpulan	67
5.2. Implikasi	67
5.3. Saran	68
DAFTAR PUSTAKA	70