

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil analisis data penelitian dan pengujian hipotesis tentang efektivitas model pembelajaran berbasis masalah (*problem based learning*) terhadap peningkatan kemampuan memproduksi teks deskripsi pada siswa kelas VII SMP Negeri 9 Medan diperoleh sebagai berikut:

1. Kemampuan siswa dalam memproduksi teks deskripsi dengan menggunakan model pembelajaran inkuiri memiliki nilai terendah 50 dan nilai tertinggi 85 dengan nilai rata-rata sebesar 71,53 dengan kategori cukup kompeten.
2. Kemampuan siswa dalam memproduksi teks deskripsi dengan menggunakan model pembelajaran berbasis masalah (*problem based learning*) memiliki nilai terendah 60 dan nilai tertinggi 100 dengan nilai rata-rata sebesar 78,20 dengan kategori kompeten.
3. Model pembelajaran berbasis masalah (*problem based learning*) efektif dalam peningkatan kemampuan memproduksi teks deskripsi pada siswa kelas VII SMP Negeri 9 Medan Tahun Ajaran 2016/2017. Dengan pengujian hipotesis dengan harga t_{tabel} dengan $dk = 39$, pada taraf signifikansi $\alpha = 0,05$. Dimana t_{hitung} yang diperoleh lebih besar dari t_{tabel} yaitu $t_{hitung} (3,059) > t_{tabel} (1,657)$, maka hipotesis diterima.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian pada siswa kelas VII SMP Negeri 9 Medan, maka dapat diberikan saran-saran sebagai berikut :

1. Kemampuan siswa dalam memproduksi teks deskripsi dengan menggunakan model pembelajaran berbasis masalah (*problem based learning*) sudah baik, namun masih perlu ditingkatkan. Hal ini dapat dilakukan dengan memberikan latihan yang maksimal kepada siswa.
2. Model pembelajaran berbasis masalah disarankan untuk digunakan dalam kegiatan memproduksi teks deskripsi karena sangat menantang siswa untuk berpikir kritis, teliti, dan kreatif juga dapat meningkatkan kemampuan memproduksi teks deskripsi.
3. Disarankan agar peneliti selanjutnya tetap memperhatikan perkembangan model pembelajaran berbasis masalah (*problem based learning*) yang digunakan di sekolah dalam pembelajaran memproduksi teks deskripsi.