

ABSTRAK

DINA YESICA, 2133311052. Efektivitas Model Pembelajaran Berbasis Masalah (*Problem Based Learning*) terhadap Kemampuan Memproduksi Teks Deskripsi pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 9 Medan Tahun Ajaran 2016/2017. Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia/S1. Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia. Fakultas Bahasa dan Seni. Universitas Negeri Medan.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas penerapan model pembelajaran berbasis masalah (*Problem Based Learning*) untuk melihat kemampuan memproduksi teks deskripsi. Populasi penelitian ini seluruh siswa kelas VII terdiri dari 231 siswa dengan desain penelitian *two grup post- test design*. Sampel dalam penelitian ini berjumlah 78 orang yaitu 39 orang siswa kelas eksperimen (variabel X) dan 39 orang siswa kelas kontrol (variabel Y). Berdasarkan hasil pengolahan data yang didapat, variabel X memperoleh rata-rata sebesar 78,20 dan standar deviasi sebesar 9,43, sedangkan variabel Y memperoleh rata-rata sebesar 71,53 dan standar deviasi 9,61. Berdasarkan uji normalitas data variabel eksperimen diperoleh $L_{hitung} < L_{tabel}$ yaitu $0,292 < 0,886$ maka dapat dinyatakan bahwa data variabel X berdistribusi normal. Sedangkan uji normalitas pada variabel kontrol diperoleh $L_{hitung} < L_{tabel}$ yaitu $0,158 < 0,886$ hal ini menunjukkan bahwa data variabel Y berdistribusi normal. Kemudian berdasarkan uji homogenitas variabel penelitian ini diperoleh $F_{hitung} < F_{tabel}$ pada taraf signifikan $\alpha = 0,05$ yaitu $1,01 < 1,67$, dengan demikian dapat disimpulkan bahwa sampel homogen. Karena t_0 yang diperoleh lebih besar dari t_{tabel} yaitu $3,059 > 1,658$, maka hal ini menunjukkan bahwa hipotesis nihil (H_0) ditolak dan hipotesis alternatif (H_a) diterima. Berdasarkan analisis data diatas maka dapat disimpulkan bahawa model pembelajaran berbasis masalah (*Problem Based Learning*) lebih efektif dibandingkan model pembelajaran inkuiri terhadap peningkatan kemampuan memproduksi teks deskripsi pada siswa kelas VII SMP Negeri 9 Medan Tahun Ajaran 2016/2017.

Kata Kunci : efektivitas, model pembelajaran berbasis masalah, memproduksi teks, deskripsi.