

ABSTRAK

Maria Ruth Febriani Sibarani, NIM 2123311047. Pagaruh Penggunaan Media Film “Aisyah Biarkan Kami Bersaudara” Terhadap Kemampuan Menulis Karangan Narasi Oleh Siswa Kelas X SMA Negeri 11 Medan Tahun Pembelajaran 2016/2017, Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia/S-1, Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Medan.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan media film “aisyah biarkan kami bersaudara” terhadap kemampuan menulis karangan narasi oleh siswa kelas X SMA Negeri 11 Medan Tahun Pembelajaran 2016/2017. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X SMA Negeri 11 Medan Tahun Pembelajaran 2016/2017 yang terdiri dari 4 kelas dengan Jumlah siswa 152 orang. Sampel penelitian ini berjumlah 38 orang yang diambil dengan menggunakan teknik *random sampling* (acak kelas), terpilih satu kelas dengan jumlah siswa 38 orang. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode eksperimen dengan desain *one grup pre-test- and post-test design*. Pengujian hipotesis dilakukan dengan menggunakan uji “t”.

Instrumen yang digunakan dalam Penelitian ini adalah tes tertulis dalam bentuk penugasan menulis sebuah karangan narasi. Dari hasil pengolahan data yang di dapat dari lapangan diperoleh nilai rata-rata *pre-test* adalah 65 dan standar deviasi adalah 8,88. Sedangkan, nilai rata-rata *post-test* adalah 76,4 dan standar deviasi adalah 8,96. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa nilai rata-rata *post-test* lebih tinggi dari *pre-test*. Dengan kata lain, ada peningkatan hasil nilai rata-rata siswa sebelum penerapan media film (*pre-test*) dan setelah penerapan media film (*post-test*).

Pengujian hipotesis dilakukan dengan menggunakan uji “t”. Dari hasil perhitungan uji hipotesis diperoleh $t_{hitung} = 3,33$, selanjutnya dikonsultasikan dengan tabel t pada taraf signifikan 5% dengan $dk = n-1=37$. Pada tabel t dengan $dk=37$ diperoleh $t_{tabel}=2,026$. Kriteria pengujian menyatakan bahwa (H_a) diterima jika $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $3,33 > 2,026$, maka dapat dinyatakan H_0 (hipotesis nihil) ditolak dan H_a (hipotesis alternatif) diterima.

Kesimpulan dari penelitian ini adalah pembelajaran menulis dengan menggunakan media film berpengaruh positif dalam meningkatkan kemampuan menulis karangan narasi oleh siswa kelas X SMA Negeri 11 Medan Tahun Pembelajaran 2016/2017.

Kata Kunci: *Media Film, Menulis, Karangan Narasi.*

