

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil pembahasan dan temuan peneliti, maka diperoleh kesimpulan bahwa dapat meningkatkan motivasi belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran *Student Facilitator And Explaining* pada pelajaran IPS materi pokok Tokoh-tokoh Pergerakan Nasional di kelas V<sup>B</sup> SD Negeri 101774 Sampali T.A 2016-2017. Hal ini terbukti dari sebagai berikut :

1. Pada awal penelitian dilakukan Siklus I Pertemuan I persentase dengan kriteria motivasi rendah sebanyak 19 siswa atau sebesar 52,78 % dari 36 orang siswa, siswa yang memiliki kriteria motivasi sedang sebanyak 14 orang atau 38,89 dari 36 orang siswa, siswa yang memiliki kriteria motivasi tinggi sebanyak 3 orang atau 8,33% dari 36 siswa dan siswa yang memiliki kriteria motivasi sangat tinggi tidak ada sama sekali atau 0%. Siklus I Pertemuan 2 persentase dengan kriteria motivasi rendah sebanyak 13 siswa atau 36,11% dari 36 siswa, siswa yang memiliki kriteria motivasi sedang sebanyak 10 orang atau 27,78% dari 36 orang siswa, siswa yang memiliki kriteria motivasi tinggi sebanyak 9 orang atau 25% dari 36 siswa dan siswa yang memiliki kriteria motivasi sangat tinggi sebanyak 4 orang atau 11,11%. Siklus II Pertemuan 1 motivasi belajar siswa kriteria rendah sebanyak 4 orang atau sebesar 11,11% dari 36 orang siswa, siswa yang memiliki kriteria motivasi sedang sebanyak 7 orang siswa atau 19,44% dari 36 orang siswa, siswa yang memiliki motivasi tinggi sebanyak 19 orang

siswa atau 52,78% dari 36 orang siswa, dan siswa yang memiliki kriteria motivasi sangat tinggi sebanyak 6 orang siswa atau 16,67% dari 36 orang siswa, Pada Siklus II Pertemuan 2 motivasi dengan kriteria rendah sebanyak 2 orang atau sebesar 5,56% dari 36 orang siswa, siswa yang memiliki kriteria motivasi sedang sebanyak 2 orang siswa atau 5,56% dari 36 orang siswa, siswa yang memiliki motivasi tinggi sebanyak 22 orang siswa atau 61,11% dari 36 orang siswa, dan siswa yang memiliki kriteria motivasi sangat tinggi sebanyak 10 orang siswa atau 27,77% dari 36 orang siswa.

2. Penggunaan model pembelajaran *Student Facilitator And Explaining* dalam proses pembelajaran dapat meningkatkan motivasi untuk aktif dalam belajar pada siswa karena pembelajarannya yang menyenangkan sehingga membawa pengaruh positif terhadap aspek kognitif.
3. Motivasi belajar siswa mengalami peningkatan setelah diberikan perlakuan dengan menggunakan model pembelajaran *Student Facilitator And Explaining*
4. Model pembelajaran *Student Facilitator And Explaining* diterapkan pada mata pelajaran IPS khususnya pada materi pokok Tokoh-tokoh Pergerakan Nasional
5. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa menggunakan model pembelajaran *Student Facilitator And Explaining* dapat meningkatkan motivasi belajar siswa pada materi pokok Tokoh-tokoh Pergerakan Nasional di kelas V<sup>B</sup> SD Negeri 101774 Sampali

## 5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan diatas maka peneliti mengajukan beberapa saran sebagai berikut :

1. Bagi guru, khususnya guru IPS kelas V<sup>B</sup> diharapkan untuk menggunakan model pembelajaran *Student Facilitator And Explaining* sesuai dengan materi yang akan diajarkan kepada siswa, dalam upaya meningkatkan motivasi belajar siswa sehingga siswa dapat lebih bersemangat dan tertarik dalam mengikuti proses belajar mengajar
2. Bagi siswa, diharapkan agar lebih aktif dan bersemangat dalam belajar sehingga tidak malu atau tidak takut dalam menyampaikan pendapat atau bertanya kepada guru tentang hal yang belum dimengerti mengenai materi pelajaran yang diajarkan.
3. Bagi pihak sekolah, agar kiranya dapat menambah sarana dan prasarana yang bertujuan untuk dapat meningkatkan proses belajar mengajar, serta melakukan penelitian terhadap guru-guru tentang penggunaan model-model pembelajaran yang menarik agar para siswa dapat termotivasi dalam pembelajaran dan tentunya model pembelajaran ini dapat meningkatkan kemampuan kinerja guru dalam proses belajar mengajar
4. Bagi peneliti lanjutan, disarankan untuk melakukan penelitian yang sejenis pada materi dan sekolah lainnya agar diperoleh hasil penelitian yang lebih sempurna dan bermanfaat sebagai bahan informasi bagi dunia pendidikan.