

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan data hasil penelitian dan pengolahan data yang diperoleh maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Nilai rata-rata hasil belajar siswa pada kelas eksperimen yang diberi perlakuan dengan Menggunakan Media Audio terhadap Keterampilan Menyimak Cerita Siswa pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas V-A SD Negeri 105855 PTPN II Tanjung Morawa T.A. 2016/2017 adalah 80,27.
2. Nilai rata-rata hasil belajar siswa pada kelas kontrol yang tidak diberi perlakuan atau pembelajaran yang biasa dilakukan (konvensional) Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas V-B SD Negeri 105855 PTPN II Tanjung Morawa T.A. 2016/2017 adalah 74,02.
3. Berdasarkan hasil analisis perhitungan Uji-t dengan ketentuan nilai posttest, $t_{hitung} > t_{tabel}$ maka dengan ini hasil yang diperoleh dari perolehan nilai posttest adalah $t_{hitung} = 2,604$ sedangkan $t_{tabel} = 1,997$. Dengan ini $2,604 > 1,997$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima, bahwa ada pengaruh penggunaan media audio pada pembelajaran bahasa Indonesia terhadap keterampilan menyimak cerita siswa kelas V SD Negeri 105855 PTPN II Tanjung Morawa T.A. 2016/2017.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil dan kesimpulan diatas, maka peneliti menyampaikan beberapa saran diantaranya :

1. Bagi guru mata pelajaran Bahasa Indonesia (Guru Kelas) sebaiknya dapat menggunakan media pembelajaran seperti Audio (*Speaker*) khususnya pada kompetensi kegiatan menyimak cerita. Karena dengan menggunakan media audio dalam pembelajaran bahasa Indonesia pada kegiatan menyimak cerita siswa cenderung lebih bersemangat untuk mendengarkan isi cerita yang disampaikan dan itu akan berpengaruh pada hasil belajarnya.
2. Pentingnya mempelajari berbagai jenis media pembelajaran yang sesuai untuk digunakan guru dalam proses pembelajaran, untuk itu juga kiranya perlu diadakan penelitian lanjut bagi peneliti yang lain sebagai langkah konkrit untuk meningkatkan hasil belajar siswa bahkan juga meningkatkan semangat dan antusias siswa dalam belajar baik dari materi mendengarkan cerita rakyat maupun bahasan lainnya.
3. Kepada pengolah pendidikan disarankan untuk memberikan kesempatan yang luas kepada guru untuk melakukan perubahan-perubahan kegiatan pembelajaran dalam usaha meningkatkan semangat dan partisipasi siswa dalam belajar.
4. Mengingat keterbatasan peneliti, maka penulis menyarankan pada peneliti yang lainnya yang ingin meneliti bentuk penelitian yang sama disarankan melakukan penelitian pada lokasi dan materi yang berbeda agar dapat

dijadikan studi perbandingan guru dalam meningkatkan kualitas pendidikan khususnya pada mata pelajaran Bahasa Indonesia.



THE
Character Building
UNIVERSITY