

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Bedasarkan penelitian yang dilakukan terhadap upaya meningkatkan motivasi belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran SQ3R pada pelajaran IPA si kelas V SD Negeri 104208 Cinta Rakyat, peneliti menyimpulkan bahwa :

1. Motivasi belajar siswa mengalami peningkatan setelah menggunakan model pembelajaran SQ3R pada proses belajar mengajar.
2. Penggunaan model pembelajaran SQ3R sangat baik digunakan pada pelajaran IPA karena siswa tidak hanya sekedar membaca materi pelajaran saja, tetapi memahaminya.
3. Dapat diketahui motivasi belajar siswa dengan menggunakan observasi pada kondisi awal menunjukkan siswa yang termotivasi sebanyak 7 orang dengan persentase 24.14% yang tergolong rendah, siklus I siswa yang termotivasi sebanyak 20 orang dengan persentase 68.97% yang tergolong sedang, dan pada siklus II siswa yang termotivasi sebanyak 27 orang dengan persentase 93,10% yang tergolong sangat tinggi.
4. Dari hasil penelitian dengan menggunakan angket dapat diketahui pada siklus I sebanyak 20 orang siswa yang termotivasi dengan persentase 68.97% yang tergolong sedang, dan pada siklus II sebanyak 27 orang siswa yang termotivasi dengan persentase 93.10% yang tergolong sangat tinggi.

5. Dengan menggunakan observasi dan angket pada akhir penelitian atau siklus II siswa sudah termotivasi untuk belajar, maka peneliti telah berhasil dalam menggunakan model SQ3R dalam meningkatkan motivasi belajar siswa.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka peneliti memberikan saran sebagai berikut :

1. Bagi Siswa

Sebaiknya siswa terus melatih cara membaca yang baik sehingga dapat dengan mudah memahami isi bacaan yang nantinya akan menimbulkan motivasi belajar pada diri siswa.

2. Bagi guru

Agar guru menggunakan model pembelajaran SQ3R dalam pembelajaran untuk meningkatkan motivasi belajar siswa sehingga menciptakan kegiatan belajar mengajar yang menyenangkan dan siswa lebih memahami pelajaran yang sudah dipelajari.

3. Bagi sekolah

Penelitian tindakan kelas ini diharapkan dapat diterapkan di sekolah untuk meningkatkan motivasi belajar siswa yang menuntut siswa untuk memahami pelajaran.

4. Bagi peneliti

Peneliti lain disarankan untuk meneliti penerapan model pembelajaran SQ3R dalam meningkatkan motivasi belajar siswa di luar dari mata pelajaran IPA.



THE
Character Building
UNIVERSITY