

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 KESIMPULAN

Setelah dilakukan pengamatan dan analisa dalam penelitian ini, maka diperoleh kesimpulan dengan penerapan strategi pembelajaran *Group To Group Exchange* (GGE) pada pembelajaran IPA di kelas V, dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Dari hasil penelitian yang diperoleh pada saat tes awal (pre tes) sebelum dilaksanakan tindakan diperoleh dengan nilai rata – rata kelas sebesar 56,1 dengan tingkat ketuntasan belajar siswa sebanyak 5 orang siswa (17%) ini tergolong masih sangat rendah, namun setelah pemberian tindakan pembelajaran dengan menggunakan strategi pembelajaran *Group To Group Exchange* (GGE)) yang telah dilakukan guru pada siklus I diperoleh peningkatan dari sebelumnya. Peningkatan hasil belajar pada siklus I diperoleh dengan nilai rata – rata kelas menjadi 61 dengan tingkat ketuntasan belajar secara klasikal sebanyak 13 orang siswa (43,3%) yang tergolong masih sedang. Sedangkan kegiatan atau aktivitas siswa berdasarkan observasi yang dilakukan oleh teman sejawat tergolong rendah yakni 60,5%. Peningkatan ini belum mencapai nilai standar yang ditetapkan sehingga perlu dilakukan upaya perbaikan dan pengembangan pada siklus II. Pada siklus II, dari post tes II yang telah diberikan diperoleh peningkatan nilai rata – rata kelas menjadi 70,4 dengan tingkat keberhasilan belajar siswa secara klasikal sebanyak 21 orang siswa (70,5%) yang tergolong dalam kategori baik dan secara klasikal sudah mengalami perubahan dalam belajar dan kegiatan atau aktivitas siswa tergolong baik yaitu 89,4.

5.2 SARAN

Dengan penerapan strategi pembelajaran *Group To Group Exchange* (GGE) dapat meningkatkan hasil belajar siswa dalam pelajaran IPA, maka guru mengajukan beberapa saran yang berkenaan dengan hasil penelitian yang dilakukan guru yaitu sebagai berikut :

1. Dalam kegiatan belajar mengajar guru diharapkan menjadikan strategi pembelajaran *Group To Group Exchange* (GGE) sebagai suatu alternatif dalam mata pelajaran IPA untuk dapat meningkatkan hasil belajar siswa.
2. Strategi pembelajaran *Group To Group Exchange* (GGE) ini sebagai salah satu cara untuk menimbulkan rasa ingin tahu siswa terhadap suatu hal yang belum diketahuinya sehingga anak berani untuk bertanya kepada guru.
3. Kepada guru lain yang hendak meneliti dengan menggunakan strategi pembelajaran yang sama disarankan agar setiap langkah – langkah yang ada dalam strategi pembelajaran *Group To Group Exchange* ini dapat melaksanakan dengan baik dan disesuaikan dengan materi yang akan diajarkan sehingga aspek kognitif, afektif dan psikomotor siswa dapat ditingkatkan lebih baik lagi.