

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
DAFTAR GRAFIK	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	5
1.3 Pembatasan Masalah	5
1.4 Rumusan Masalah	6
1.5 Tujuan Penelitian	6
1.6 Manfaat Penelitian	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
2.1 Kerangka Teori	8
2.1.1 Pengertian Motivasi Belajar.....	8
2.1.2 Jenis-Jenis Motivasi Belajar.....	12
2.1.3 Fungsi Motivasi dalam Belajar	13
2.1.4 Bentuk-Bentuk Motivasi Belajar Di Sekolah	13
2.1.5 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Motivasi Belajar	16
2.1.6 Instrumen Pengukuran Motivasi Belajar Siswa	17
2.1.7 Hakikat Model Pembelajaran.....	20
2.1.7.1 Pengertian Model	20
2.1.7.2 Pengertian Pembelajaran.....	20
2.1.7.3 Pengertian Model Pembelajaran	21
2.1.8 Pengertian Model Pembelajaran <i>Treffinger</i>	22
2.1.8.1 Karakteristik Model Pembelajaran <i>Treffinger</i>	23
2.1.8.2 Manfaat Model Pembelajaran <i>Treffinger</i>	24
2.1.8.3 Sintaks Model Pembelajaran <i>Treffinger</i>	25
2.1.8.4 Kelebihan dan Kelemahan Model Pembelajaran <i>Treffinger</i>	27

2.1.8.5 Teori Yang Melandasi Penggunaan Model Pembelajaran <i>Treffinger</i>	29
2.2 Kerangka Berpikir	31
2.3 Hakikat Pembelajaran PKn di SD	32
2.4 Hipotesis Tindakan.....	36
BAB III METODE PENELITIAN.....	37
3.1 Jenis Penelitian	37
3.2 Lokasi dan Waktu Penelitian.....	37
3.3 Subjek dan Objek Penelitian	37
3.4 Operasional Variabel Penelitian	37
3.5 Desain Penelitian	38
3.6 Prosedur Pelaksanaan Penelitian	39
3.7 Teknik Pengumpulan Data	45
3.8 Teknik Analisis Data	46
3.9 Jadwal Penelitian	48
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	49
4.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian	49
4.2 Hasil Penelitian.....	50
4.3 Pembahasan	72
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	78
5.1 Kesimpulan.....	78
5.2 Saran	78
DAFTAR PUSTAKA.....	79