

DAFTAR ISI

	Hal
ABSTRAK	i
ABSTRACT.....	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
 BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	18
1.3 Batasan Masalah	18
1.4 Rumusan Masalah.....	19
1.5 Tujuan Penelitian	19
1.6 Manfaat Penelitian	20
 BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Masalah Matematis	21
2.2 Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	28
2.3 Kemandirian dan Proses Belajar Mandiri.....	34
2.3.1 Tingkat Kemandirian belajar.....	37
2.4. Pembelajaran Matematika Dengan <i>Problem Solving</i>	47
2.4.1 Karakteristik Pembelajaran Problem Solving.....	52
2.4.2 Tujuan dan Manfaat Pembelajaran Problem Solving.....	54
2.4.3 Langkah Pembelajaran Problem Solving.....	57
2.4.4 Strategi Pemecahan Masalah.....	61
2.4.5 Metode Pemecahan Masalah	63

2.4.6	Kelebihan dan Kekurangan Pembelajaran Problem Solving.....	64
2.5	Teori Belajar Yang Mendukung	66
2.6	Hasil Penelitian Yang Relevan	71
2.7	Kerangka Konseptual.....	73
2.8	Hipotesis Penelitian.....	78

BAB III METODE PENELITIAN

3.1	Jenis Penelitian	79
3.2	Populasi dan Sampel.....	79
3.3	Tempat dan Waktu Penelitian.....	81
3.4	Definisi Operasional Variabel Penelitian	81
3.5	Desain Penelitian	81
3.6	Instrumen Penelitian dan Pengembangan	83
3.6.1	Tes Kemampuan Awal Matematika.....	83
3.6.2	Tes Kemampuan Pemecahan Masalah	85
3.6.3	Analisa Proses Jawaban Matematis Siswa.....	87
3.6.4	Skala Kemandirian Belajar Siswa.....	89
3.6.5	Hasil Uji Coba Perangkat Pembelajaran.....	92
3.7	Teknik Pengumpulan Data	101
3.8	Prosedur Penelitian	101
3.9	Jadwal Penelitian	105
3.10	Teknik Analisis Data	106

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN

4.1	Hasil Penelitian	113
4.1.1	Deskripsi Kemampuan Awal Matematika (KAM)	114
4.1.2	Deskripsi Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa.....	120
4.1.3	Analisis Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa.....	124
4.1.4	Deskripsi Peningkatan Kemandirian Belajar Siswa.....	129

4.1.5 Analisis Peningkatan Kemandirian Belajar Siswa	132
4.1.6 Deskripsi Hasil Kerja Siswa Pada Tes Kemampuan Pemecahan Masalah.....	154
4.2 . Pembahasan Hasil Penelitian	183
4.2.1. Faktor Pembelajaran.....	183
4.2.2. Kemampuan Awal Matematika (KAM) Siswa	201
4.2.3. Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis.....	202
4.2.4. Skala Kemandirian Belajar Siswa	206
4.2.5. Interaksi Antara Faktor Pembelajaran Dengan Kemampuan Awal Siswa Terhadap Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah matematika dan Kemandirian Belajar Siswa	209
4.2.6 Keterbatasan dalam Penelitian	211
 BAB V SIMPULAN DAN SARAN	
5.1 Simpulan.....	213
5.2 Saran.....	214
 DAFTAR PUSTAKA	 216

