

ABSTRAK

Tri Febry Astuti NIM 3103131074 Judul skripsi “Analisis Implementasi Kurikulum 2013 dalam Mata Pelajaran Geografi di SMA Swasta SeKecamatan Medan Kota Tahun Ajaran 2014/2015 (Studi Kasus di SMA Swasta ERIA, SMA Swata UISU, SMA Swasta YAPIM, SMA Swasta YPK dan SMA Swasta KESATRIA”.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui : Implementasi Kurikulum 2013 pada mata pelajaran geografi di SMA Swasta Se-Kecamatan Medan Kota tahun ajaran 2014/2015. Populasi penelitian ini adalah seluruh guru-guru Geografi di SMA Swasta di Kecamatan Medan Kota sekolah yang dijadikan penelitian sampel guru Geografi di SMA Swasta ERIA, SMA Swata UISU, SMA Swasta YAPIM, SMA Swasta YPK dan SMA Swasta KESATRIA. Pengumpulan data dilakukan dengan teknik observasi, wawancara dan studi dokumentasi dan tehnik analisis data yaitu analisis deskriptif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa : implementasi kurikulum 2013 dilihat dari aspek penilaian perencanaan pembelajaran (RPP) rata-rata nilai yang dimiliki guru adalah 82.1% hal ini berarti bahwa implementasi kurikulum 2013 dari aspek perencanaan tergolong baik, sedangkan dilihat dari proses pembelajaran rata-rata nilai yang diperoleh guru 81.3% hal ini berarti bahwa implementasi kurikulum 2013 dari aspek proses pembelajaran tergolong baik.

Dengan demikian implementasi kurikulum 2013 dalam mata pelajaran Geografi sekecamatan Medan Kota tahun ajaran 2014/2015 yang diperoleh dari hasil nilai akhir pada penilaian APKG I dan IPPP masuk dalam kategori baik. Nilai paling banyak diperoleh responden dari rentang 80%-89%, sedangkan penilaian dari wakil kepala sekolah bagian kurikulum dari seluruh responden masuk ke dalam kategori baik hingga sangat baik yaitu rentang 80%-89% hingga 90%-100%. Dilihat dari aspek penilaian yang di analisis deskriptif melalui instrumen wawancara maka hasilnya para guru masih kesulitan dan memerlukan pelatihan ulang kembali, namun mereka sepakat bahwa kurikulum 2013 memberikan perubahan konsep pembelajaran dari berpusat pada guru menjadi berpusat pada siswa. Dapat ditarik kesimpulan bahwa pelaksanaan kurikulum 2013 di sekolah yang menjadi tempat penelitian di kategorikan baik.

