

## BAB V

### KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang diuraikan pada bab IV, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Berdasarkan data hasil penelitian Manajemen Diri siswa kelas VII SMP Negeri 17 Medan adalah kategori cukup dengan persentase 38%.
2. Berdasarkan data hasil penelitian Minat Belajar siswa kelas VII SMP Negeri 17 Medan adalah kategori cukup dengan persentase 38%.
3. Berdasarkan data hasil penelitian Hasil Belajar prakarya siswa kelas VII SMP Negeri 17 Medan adalah kategori kurang dengan persentase 43%.
4. Terdapat hubungan positif dan signifikan antara manajemen diri dan minat belajar dengan hasil belajar prakarya. Hal ini dibuktikan melalui statistik dengan hasil perhitungan korelasi ganda yang memberikan hasil nilai  $R = 0,365$ . Sehingga diperoleh  $F_{\text{tabel}} 3,18$  terlihat bahwa  $F_{\text{hitung}} > F_{\text{Tabel}} (3,94 > 3,18)$  sehingga dapat disimpulkan bahwa koefisien korelasi ganda taraf signifikan 5%.

#### B. Implikasi

Hasil belajar prakarya dengan menggunakan media tempat pensil berada pada kategori kecenderungan rendah. Oleh karena itu, sebaiknya hasil belajar perlu ditingkatkan melalui latihan-latihan khususnya dalam pembuatan keterampilan yang akan di praktekan, menambah pengetahuan dan keterampilan siswa dan mengarahkan siswa untuk dapat mengenali bahkan

memotivasi diri dengan segala upaya sehingga motivasi dalam diri akan muncul, dengan begitu proses pembelajaran menjadi lebih bermakna dan bersifat efektif.

### **C. Saran**

Berdasarkan kesimpulan yang telah diuraikan sebelumnya, maka saran yang dapat diberikan adalah:

1. Bagi guru yang mengajar disekolah, sebaiknya pembelajaran keterampilan dengan praktek yang melibatkan siswa aktif.
2. Sebelum melaksanakan praktek, guru sebaiknya lebih dahulu memberikan contoh hasil karya yang dibuat sendiri, sehingga siswa tertarik untuk membuatnya.
3. Sebaiknya bahan-bahan yang digunakan untuk keterampilan yaitu bahan-bahan bekas atau yang mudah ditemui dilingkungan sekitar seperti plasti dan kemasan minuman botol.
4. Pihak Sekolah dapat membuat pameran hasil karya dari siswa dalam mengolah bahan bekas menjadi sebuah produk.