

## ABSTRAK

**Ahmat Riduan Ritonga,(2015).Pengaruh Penerapan Aplikasi Elektronika Workbench Dalam Model Pembelajaran berbasis komputer Terhadap Hasil Pembelajaran Siswa Pada Pokok Bahasan Elektronika Dasar Di SMK Swasta Bandung DESA BANDAR SETIA Tahun Ajaran 2014/2015. Skripsi, Fakultas Teknik UNIMED.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan hasil belajar dasar-dasar elektronika dengan penerapan aplikasi elektronika workbench lebih tinggi daripada pembelajaran ekspositori pada siswa kelas X bidang keahlian teknik audio video(elcom) *SMK Swasta Bandung DESA BANDAR SETIA*.

Penelitian ini dilakukan pada siswa kelas X bidang keahlian teknik audio video *SMK Swasta Bandung DESA BANDAR SETIA* tahun ajaran 2014/2015. Populasi penelitian ini adalah peserta didik kelas X jurusan teknik audio video *SMK Swasta Bandung DESA BANDAR SETIA* yang terdiri dari 2 kelas yang berjumlah 36 orang. Teknik pengambilan sampel digunakan dengan cara total sampling. Penelitian ini dilaksanakan pada dua kelas dimana pembelajaran dasar elektronika dengan penerapan aplikasi elektronika workbench dalam model pembelajaran berbasis komputer pada kelas X TAV 1 sedangkan pembelajaran ekspositori pada kelas X TAV 2, yang tiap kelas terdiri dari 36 siswa.

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian eksperimen. Teknik pengumpulan data dijaring dengan menggunakan test objektif.

Untuk menguji normalitas data digunakan uji liliefors pada taraf kepercayaan ( $\alpha$ ) sebesar 0,05. Pada kelas eksperimen diperoleh  $L_{hitung} = 0,0821$  dan  $L_{tabel} = 0,1477$  maka diperoleh  $L_{hitung}(0,0821) < L_{tabel}(0,1477)$  pada kategori normal, dan pada kelas kontrol  $L_{hitung} = 0,0991$  dan  $L_{tabel} = 0,1477$  maka diperoleh  $L_{hitung}(0,0991) < L_{tabel}(0,1477)$  pada kategori normal. Untuk menguji homogenitas antara kelas eksperimen dan kelas kontrol digunakan uji barlett pada taraf kepercayaan ( $\alpha$ ) 0,05 diperoleh  $X^2_{hitung} = 0,736$  dan  $X^2_{tabel} = 3,84$ , maka  $X^2_{hitung}(0,736) < X^2_{tabel} (3,84)$  dan disimpulkan bahwa varians sampel adalah homogen. Dengan menggunakan uji-t pada taraf kepercayaan  $\alpha = 0,05$  untuk menguji hipotesis penelitian diperoleh,  $t_{hitung} = 7,47$  dan  $t_{tabel} = 1,6689$  sehingga  $t_{hitung} > t_{tabel}$ . berarti  $H_a$  diterima dan tolak  $H_o$  yaitu peningkatan hasil belajar dasar-dasar elektronika digital dengan menerapkan aplikasi elektronik workbench dalam model pembelajaran berbasis komputer lebih tinggi daripada pembelajaran ekspositori di kelas X *SMK Swasta Bandung DESA BANDAR SETIA* yaitu  $40\% > 15,31\%$ .

