

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan dapat diambil kesimpulan bahwa :

1. Penggunaan metode bermain peran dapat memberikan pengaruh yang signifikan terhadap percaya diri anak dibandingkan dengan menggunakan metode bercerita.
2. Dari hasil data yang diperoleh pada kelas eksperimen nilai rata-rata anak adalah 2,575 termasuk dalam kategori sangat baik, dan dikelas kontrol nilai rata-rata anak 1,255 ke dalam kategori cukup. Percaya diri anak pada kelas eksperimen terdapat 20 anak mendapatkan kategori Sangat Baik (SB) dengan persentase 100% , 0 anak mendapat Baik (B) dengan persentase 0% , 0 anak yang mendapat Cukup (C) dengan persentase 0% , dan 0 anak yang mendapat Kurang (K) dengan persentase 0%. Di kelas kontrol terdapat 6 anak mendapatkan kategori Sangat Baik (SB) dengan persentase 30%, 9 anak mendapat kategori Baik (B) dengan persentase 45% , 5 anak yang mendapat kategori Cukup (C) dengan persentase 25%, dan 0 anak yang mendapat kategori Kurang (Kurang) dengan persentase 0%.
3. Dalam pengujian hipotesis terlebih dahulu dilakukan uji persyaratan yaitu uji normalitas, homogenitas dan hipotesis. Dimana dalam uji normalitas di kelas eksperimen diperoleh $L_{hitung} < L_{tabel}$ atau $0,165 < 0,190$ maka data

percaya diri anak untuk kelompok kelas eksperimen berdistribusi normal. Dan di kelas kontrol diperoleh $L_{hitung} < L_{tabel}$ atau $0,165 < 0,190$ maka data percaya diri anak untuk kelompok kelas kontrol berdistribusi normal. Selanjutnya dalam uji homogenitas diperoleh nilai F_{hitung} 1,16 dibandingkan dengan nilai F_{tabel} ($\alpha=0,05$ dan dk pembilang 19 dan penyebut 19) diperoleh 2,17 sehingga $F_{hitung} < F_{tabel}$, kesimpulan varians data percaya diri kedua kelompok hasil penelitian berasal dari populasi yang homogen. Kemudian dalam uji hipotesis diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($11,8 > 1,685$), dengan demikian hipotesis H_0 ditolak dan H_a diterima, sehingga dapat dinyatakan “Ada pengaruh yang signifikan pada metode bermain peran terhadap percaya diri anak usia 5-6 tahun di TK Pelangi Medan T.A 2014/2015.

5.2. Saran

Berdasarkan pembahasan dan kesimpulan yang telah dikemukakan di atas maka peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut :

1. Bagi Guru hendaknya menerapkan metode bermain peran dalam pembelajaran seperti pada tema binatang, pekerjaan dan alam semesta agar anak lebih mudah untuk mengenal serta memahami berbagai macam binatang dan jenis-jenis pekerjaan yang dekat dengan lingkungan anak serta anak akan lebih mencintai alam semesta.

2. Bagi Sekolah hendaknya saling bekerjasama dengan para guru dan lebih mempersiapkan media yang diperlukan untuk melaksanakan pembelajaran dengan metode bermain peran terhadap percaya diri anak.
3. Bagi peneliti menambah wawasan dan ilmu pengetahuan tentang pengaruh metode bermain peran terhadap percaya diri anak dan aspek lainnya.
4. Bagi peneliti berikutnya jika ingin melakukan penelitian yang sejenis harus menyediakan alat, metode dan media yang lengkap agar hasil penelitian mudah diingat dan bermakna.

