

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil pembahasan dan temuan peneliti, maka diperoleh kesimpulan bahwa dengan menggunakan model *Explicit Instruction* dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa pada mata pelajaran IPA materi cahaya dan sifat-sifatnya kelas V SD Negeri 060822 Medan Kec. Medan Area Tahun Pelajaran 2014/2015. Hal ini terbukti dari:

1. pada siklus I pertemuan I yang secara klasikal aktivitas belajar siswa yang melalui lembar observasi 25,00% masuk kriteria kurang aktif. sehingga perlu dilakukan penelitian pada siklus I pertemuan II memperoleh nilai 45,83% masuk kriteria cukup aktif namun pada siklus I ini belum benar-benar aktif sehingga perlu dilakukan penelitian pada siklus II pertemuan I memperoleh nilai 66,66% masuk dalam kriteria aktif. sehingga perlu perbaikan dengan melalui pada siklus II pertemuan II memperoleh nilai 100% masuk dalam kriteria sangat aktif. pada siklus II pertemuan II Hal ini berarti, guru sudah berhasil dalam melaksanakan proses pelaksanaan pembelajaran di kelas dengan menggunakan model pembelajaran *Explicit Instruction* pada mata pelajaran IPA materi pokok cahaya dan sifat-sifatnya, sehingga siswa aktif dalam kegiatan proses pembelajaran.
2. Hasil angket aktivitas belajar siswa pada siklus I 80,25% yang masuk dalam kriteria aktif. pada siklus II meningkat menjadi 91,54%, masuk dalam kriteria sangat aktif.
3. Berdasarkan hasil penelitian tersebut, maka dapat disimpulkan bahwa penggunaan model *Explicit Instruction* dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa pada mata pelajaran IPA materi cahaya dan sifat-sifatnya di kelas V SD Negeri 060822 Medan Kec. Medan Area Tahun Pelajaran 2014/2015.

5.2. Saran

Dari hasil penelitian dan kesimpulan di atas, maka peneliti mengajukan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi guru, khususnya guru kelas V diharapkan untuk menggunakan model *Explicit Instruction* sesuai dengan materi yang akan diajarkan dalam upaya meningkatkan aktivitas belajar siswa pada saat mengikuti kegiatan belajar mengajar.
2. Bagi siswa, diharapkan agar lebih aktif dalam menyampaikan pendapat pada saat diskusi serta menjawab pertanyaan yang diajukan oleh guru.
3. Bagi pihak sekolah, agar kiranya dapat melakukan penelitian bagi guru-guru tentang penggunaan model-model pembelajaran yang menarik agar para siswa dapat terlibat secara aktif dalam kegiatan belajar mengajar.
4. Bagi peneliti, agar dapat lebih memvariasikan pembelajaran, sehingga tujuan yang diharapkan dapat tercapai.
5. Bagi peneliti lanjut, disarankan untuk melakukan penelitian sejenis pada materi dan sekolah lainnya agar diperoleh hasil penelitian yang lebih sempurna dan bermanfaat bagi dunia pendidikan.