

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa atas segala rahmat dan hidayahNya sehingga dapat menyelesaikan penelitian ini dengan baik sesuai dengan waktu yang telah direncanakan

Skripsi berjudul “Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pelajaran IPA Dengan Menggunakan Metode Eksperimen di Kelas V SD Negeri 101778 Medan Estate Kec Percut Sei Tuan T.A 2014/2015.

Sholawat dan salam penulis haturkan kepada Rasulullah Muhammad SAW sebagai pembawa risalah Islam bagi seluruh manusia. Skripsi ini Disusun untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) S1, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Medan.

Untuk kesempurnaan skripsi ini, maka penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari semua yang menaruh simpati dalam penyusunan skripsi ini. Dalam kesempatan ini, penulis banyak menerima bantuan moril maupun materil yang tidak ternilai harganya. Untuk itu penulis ucapkan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada

1. Bapak Prof. Dr. Syawal Gultom, M.Pd selaku Rektor Universitas Negeri Medan.
2. Bapak Dr. Nasrun, M.S selaku Dekan, Bapak Prof. Dr. Yusnadi, M.S selaku Wakil Dekan Bidang Akademik, Bapak Drs. Aman Simare – mare, M.S selaku Wakil Dekan Bidang Umum dan Keuangan, dan Bapak Drs. Edidon Hutasuht, M.Pd selaku Wakil Dekan Bidang Kemahasiswaan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan.
3. Drs. Ramli Sitorus, M.Ed selaku Ketua Jurusan PGSD FIP UNIMED dan Bapak Drs. Khairul Anwar, M.Pd selaku Sekretaris jurusan FIP UNIMED.

4. Ibu Dra. Mastiana Ritonga, M.Pd selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah memberikan bimbingan dan motivasi sejak penyusunan skripsi hingga selesainya skripsi ini.
5. Dr. Irsan Rangkuti, M.Si selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah banyak memberikan bimbingan selama masa perkuliahan.
6. Drs.Khairul Anwar, M.Pd selaku Dosen Penyelaras I, Dra. Nurmayani, M.Ag selaku Dosen Penyelara II, dan Drs. Robenhart Tamba, M.Pd selaku Dosen Penyelaras III yang telah banyak memberikan saran dan perbaikan dalam skripsi ini.
7. Seluruh dosen, staf pegawai dan Tata Usaha Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan yang telah turut rela membimbing dan mengarahkan penulis dalam perkuliahan.
8. Ibu Nurhidayah Siregar, S.Ag selaku Kepala Sekolah SD Negeri 101778 Medan Estate dan Bapak/Ibu guru SD Negeri 101778 Medan Estate yang telah banyak membantu penulis dalam penelitian.
9. Teristimewa untuk kedua orang tua saya, Ayahanda Anto dan Ibunda Triana yang paling saya cintai, terimakasih atas segala dukungan dan terimah kasih banyak atas setiap tetes keringat, air mata yang mengalir dalam membesarkan penulis hingga meraih gelar sarjana, tidak ada balasan yang pantas bagi kalian kecuali surgaNya Amin.
10. Kakek (Trimo Nawi) dan Nenek (Leginem) , adik - adik saya Agusti , Ardhiko, Rahmadhani keluarga besar yang mungkin tidak dapat sebutkan secara keseluruhan, terimah kasih telah memberikan semangat untuk selalu memberi dukungan dan doa selama ini.

11. Sahabat penulis (Merry, Reda, Nurul, Mega, Widya, Meysarah, Lisma , Ana dan Valentine) yang telah memberikan semangat dan doa selama ini.
12. Teman – teman Universitas Negeri Medan, khususnya teman – teman B Reguler 2011 dan teman – teman PPLT terimakasih atas segala dukungan dan persahabatan yang indah.
13. Teristimewa Yoghi Andre Ovane terimah kasih telah memberikan do’a serta motivasi hingga penulis semangat mengerjakan skripsi ini.

Semua pihak yang tidak penulis sebutkan satu persatu yang turut memberikan bantuan dan sumbangan pemikiran selama peneliti mengikuti perkuliahan. Akhirnya segala kebaikan yang telah diberikan dapat menjadi karunia yang tidak terhingga dalam hidupnya.

Penulis telah berupaya semaksimal mungkin, namun menyadari masih banyak kekurangannya, untuk itu mengharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun dari berbagai pihak demi kesempurnaannya skripsi ini. Kiranya skripsi ini dapat bermanfaat dalam memperkaya khasanah ilmu pendidikan.

Medan, Juni 2015

Penulis

NINDY GITA

NIM : 1113111052

DAFTAR ISI

	Halaman
RIWAYAT HIDUP	i
ABSTRAK	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR LAMPIRAN	ix
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
BAB 1 PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	5
1.3 Pembatasan Masalah	5
1.4 Rumusan Masalah	6
1.5 Tujuan Penelitian	6
1.6 Manfaat Penelitian	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
2.1 Kajian Teoritis	8
2.1.1 Pengertian belajar	8
2.1.2 Pengertian Hasil Belajar	9
2.1.3 Faktor – Faktor Hasil Belajar	10
2.1.4 Metode Pembelajaran	11
2.1.5 Metode Eksperimen	13

2.1.6	Karakteristik Metode Eksperimen	14
2.1.7	Tujuan dan Manfaat Metode Eksperimen	14
2.1.8	Langkah – langkah Metode Eksperimen	15
2.1.9	Kelebihan Dan Kekurangan Metode Eksperimen	16
2.1.10	Cara mengatasi kekurangan – kekurangan metode eksperimen	18
2.1.11	Hakikat Pembelajaran IPA	18
2.1.12	Sifat – sifat Cahaya	20
2.1.13	Kerangka Berpikir	26
2.1.14	Hipotesis Tindakan	27
BAB III	METODE PENELITIAN	28
3.1	Jenis Penelitian	28
3.2	Lokasi Dan Waktu Penelitian	28
3.3	Subjek Dan Objek Penelitian	28
3.4	Operasional Variabel Penelitian	28
3.5	Desain Penelitian	29
3.6	Prosedur Penelitian	29
3.7	Alat Pengumpulan Data	36
3.8	Analisi Data	36
3.9	Jadwal Penelitian	39
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	40
4.1	Hasil Penelitian	40
4.1.1	Profil Penelitian	40
4.2	Deskripsi Data dan Hasil Penelitian.....	40

4.2.1 Pelaksanaan dan Hasil Penelitian Tes Awal	40
4.2.2 Pelaksanaan dan Hasil Penelitian Pada Siklus I.....	44
4.2.3 Pelaksanaan dan Hasil Penelitian Pada Siklus II.....	62
4.3 Rekapitulasi Nilai Pretes, Siklus I, dan Siklus II	74
4.4 Temuan Penelitian.....	81
4.5 Pembahasan Penelitian.....	82
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	83
5.1 Kesimpulan.....	83
5.2 Saran	84
DAFTAR PUSTAKA	85
LAMPIRAN	88

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran siklus I.....	86
Lampiran 2 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran siklus II.....	96
Lampiran 3 Soal Pre Tes	106
Lampiran 4 Soal Pos Tes Siklus I	109
Lampiran 5 Soal Pos Tes Siklus II.....	112
Lampiran 6 Percobaan Cahaya Dapat Merambat Lurus	115
Lampiran 7 Percobaan Cahaya Menembus Benda Bening	116
Lampiran 8 Percobaan Sifat Bayangan Pada Cermin Cekung.....	117
Lampiran 9 Percobaan Cahaya Yang Dapat Dibiaskan	118
Lampiran 10 Observasi Guru Siklus I.....	119
Lampiran 11 Observasi Siswa Siklus I	121
Lampiran 12 Observasi Guru Siklus II	123
Lampiran 13 Observasi Siswa Siklus II.....	125
Lampiran 14 Daftar Nama Siswa Kelas V SD Negeri 101778 Medan Estate	127
Lampiran 15 Hasil Perolehan Nilai Siswa Pada Pre Test	128
Lampiran 16 Hasil Perolehan Nilai Siswa Pada Postest I.....	129
Lampiran 17 Hasil Perolehan Nilai Siswa Pada Postest II	130
Lampiran 18 Rekapitulasi Nilai Pretest, Postest I Dan Postest II.....	131

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Jadwal Penelitian.....	39
Tabel 4.1 Hasil Belajar Siswa Pada Pretest (Tes Awal)	41
Tabel 4.2 Presentase Hasil Tes Awal	42
Tabel 4.3 Benda Dapat Yang Terlihat Dan Tidak Terlihat.....	47
Tabel 4.4 Benda Yang Tembus Cahaya Dan Tidak Tembus Cahaya	48
Tabel 4.5 Hasil Belajar Siswa Siklus I.....	54
Tabel 4.6 Persentase Hasil Belajar Siswa Siklus I.....	55
Tabel 4.7 Hasil Observasi Siswa Siklus I.....	57
Tabel 4.8 Hasil Observasi Guru Siklus I.....	59
Tabel 4.9 Hasil Belajar Siswa Siklus II	67
Tabel 4.10 Persentase Hasil Belajar Siswa Siklus II	68
Tabel 4.11 Hasil Observasi Siswa Siklus II.....	70
Tabel 4.12 Hasil Observasi Guru Siklus II	72
Tabel 4.13 Hasil Belajar Siswa Keseluruhan	75
Tabel 4.14 Hasil Belajar Sebelum Dan Sesudah Siklus.....	77
Tabel 4.15 Hasil Keseluruhan Observasi Siswa	78
Tabel 4.16 Hasil Keseluruhan Observasi Guru.....	80

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Cahaya Merambat Lurus	21
Gambar 2.2 Cahaya Menembus Benda Bening	22
Gambar 2.3 Pemantulan Cahaya	23
Gambar 2.4 Pembiasan Cahaya.....	25
Gambar 3.1 Skema Penelitian Tindakan Kelas.....	29
Gambar 4.1 Sekolah Tempat Penelitian.....	40
Gambar 4.2 Grafik Hasil Belajar Pada Tes Awal	43
Gambar 4.3 Guru Menjelaskan Materi Sifat – Sifat Cahaya	46
Gambar 4.4 Percobaan Cahaya Dapat Merambat Lurus	47
Gambar 4.5 Percobaan Cahaya Dapat Menembus Benda Bening	48
Gambar 4.6 Guru Membimbing Siswa Dalam Kelompok.....	49
Gambar 4.7 Percobaan Sifat Bayangan Pada Cermin Cekung	51
Gambar 4.8 Percobaan cahaya dapat dibiaskan	52
Gambar 4.9 Siswa Mengerjakan Soal Postest Siklus I	53
Gambar 4.10 Grafik Hasil Belajar Siklus I.....	56
Gambar 4.11 Guru Menjelaskan Tujuan Pembelajaran	63
Gambar 4.12 Guru Membimbing Dalam Kelompok	65
Gambar 4.13 Guru Melakukan Tanya Jawab.....	66
Gambar 4.14 Siswa Mengerjakan Soal Postest Siklus II.....	66
Gambar 4.15 Grafik Hasil Belajar Siklus II.....	69
Gambar 4.16 Grafik Persentase Secara Keseluruhan.....	76