

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil belajar siswa adanya peningkatan hasil belajar *dribbling* kaki bagian dalam pada permainan sepak bola “ melalui gaya mengajar divergen” pada Tes Awal, setelah tes hasil belajar tes awal dapat dilihat bahwa kemampuan awal siswa dalam melakukan teknik *dribbling* kaki bagian dalam pada permainan sepakbola masih rendah. Dari 36 siswa yang menjadi subjek dalam penelitian ini, ternyata hanya 9 siswa (25 %) yang sudah memiliki ketuntasan belajar, sedangkan selebihnya yakni 27 siswa (75 %) belum memiliki ketuntasan belajar. Nilai rata-rata yang diperoleh hanya mencapai 2,12.

Sedangkan pada siklus I dapat dilihat bahwa kemampuan siswa dalam melakukan tes hasil belajar secara klasikal sudah meningkat. Ternyata dari 36 siswa, terdapat 32 siswa yang tuntas (89 %) yang sudah memiliki ketuntasan belajar. Nilai rata-rata yang diperoleh mencapai 2,92.

Berdasarkan hal itu maka dapat ditarik kesimpulan bahwa pembelajaran menggunakan gaya mengajar divergen dapat meningkatkan hasil belajar *dribbling* kaki bagian dalam pada permainan sepakbola pada siswa Kelas XI SMK Negeri 1 Stabat Tahun Ajaran 2014/2015.

B. Saran

Sebagai saran yang dapat diberikan peneliti adalah sebagai berikut :

1. Disarankan kepada guru pendidikan jasmani SMK Negeri 1 Stabat untuk mempertimbangkan penggunaan pembelajaran dengan gaya mengajar divergen dengan materi yang disesuaikan karena hal ini dapat membangkitkan semangat siswa
2. Dari hasil penelitian ditemukan kebanyakan siswa tidak berani mengajukan pendapat ataupun pertanyaan tentang hal-hal yang belum dimengerti secara langsung, maka disarankan kepada guru yang akan melaksanakan gaya mengajar ini diharapkan dapat mempelajari bagaimana cara memotivasi siswa untuk disiplin dan aktif dalam belajar.
3. Kepada para teman-teman mahasiswa FIK UNIMED untuk dapat mencoba melakukan model penelitian tindakan kelas (PTK) dengan menggunakan strategi atau gaya mengajar yang lain.
4. Kepada para pembaca yang mungkin akan melakukan menggunakan gaya mengajar divergen kiranya dapat mencoba dengan materi lainnya yang lebih baik lagi.
5. Dapat dijadikan sebagai bahan acuan bagi peneliti selanjutnya dengan tema dan permasalahan yang hamper sama.