

Lampiran 1

LEMBAR KERJA SISWA

TUGAS INDIVIDU

Topik : Teks Laporan Hasil Observasi
Tema : Lingkungan Sekolah
Materi : Menyusun Teks Laporan Hasil Observasi
Kelas : X SMA Negeri 7 Medan
Nama :
Topik Observasi : Lingkungan Sekolah

Petunjuk Kerja!

1. Amatilah keadaan sekitar lingkungan sekolah!
2. Catatlah peristiwa atau objek yang diamati!
3. Informasi-informasi yang telah dicatat, lalu dituangkan dalam kerangka karangan. Kerangka laporan yang telah dibuat, lalu dikembangkan menjadi sebuah laporan hasil observasi. Kalimat-kalimat dalam paragraf laporan tersebut harus memperhatikan penggunaan EBI dan keefektifan kalimat. Tulislah kerangka teks laporan hasil observasi berupa definisi umum, deskripsi bagian, dan deskripsi manfaat!

Struktur Teks	Kalimat
Definisi Umum	
Deskripsi Bagian	
Deskripsi Manfaat	

4. Susunlah teks laporan hasil observasi bermuatan budaya dengan menyusun kerangka teks yang telah kamu buat menjadi teks yang runtut, logis, sistematis dengan ejaan yang benar, pilihan kata yang tepat, kalimat efektif, dan paragraf yang utuh dan padu. Teks laporan hasil observasi yang telah disusun sebaiknya dibaca dan diteliti kembali. Jika menemukan kesalahan dalam struktur kalimat atau ejaan yang digunakan dalam laporan, benahilah!

Lampiran 2

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 7 Medan

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

Kelas/Semester : X/1

Alokasi Waktu : 2 X 45 Menit

A. Kompetensi Inti

KI 3: Memahami, menerapkan, menganalisis dan mengevaluasi pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.

KI 4: Mengolah, menalar, menyaji, dan mencipta dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri serta bertindak secara efektif dan kreatif, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Pembelajaran

Kompetensi Dasar	Indikator
3.1 Mengidentifikasi laporan hasil observasi yang dipresentasikan dengan lisan dan tulis.	3.1.1 Menyusun dan menyimpulkan teks laporan hasil observasi 3.1.2 Membenahi kesalahan isi teks laporan hasil observasi

4.2 Mengonstruksi teks laporan hasil observasi dengan memperhatikan isi dan aspek kebahasaan.	4.2.1 Menyusun teks laporan hasil observasi dengan memperhatikan isi, struktur, dan aspek kebahasaan.
---	---

C. Materi Pembelajaran

- Analisis isi, struktur, dan kebahasaan laporan hasil observasi
- Langkah-langkah penyusunan teks laporan hasil observasi
- Menyusun teks laporan hasil observasi

D. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa merespon salam dan pertanyaan dari guru berhubungan dengan kondisi dan pembelajaran sebelumnya. • Siswa dan guru bertanya jawab tentang keterkaitan pembelajaran sebelumnya dengan pembelajaran yang akan dilaksanakan. • Siswa memerhatikan penjelasan tentang tujuan, langkah, dan manfaat pembelajaran yang akan dilaksanakan. • Siswa memerhatikan penjelasan cakupan materi pembelajaran yang akan dilaksanakan. 	10 menit

<p>Inti</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa mengamati pengertian, isi, struktur, dan ciri kebahasaan teks laporan hasil observasi dengan teliti dan cermat. • Siswa secara individu bertanya mengenai isi, struktur, dan ciri kebahasaan teks laporan hasil observasi berdasarkan informasi dari internet atau informasi yang ada di sekitarnya. • Guru meminta siswa mencari informasi dari berbagai sumber informasi tentang isi, struktur, dan ciri kebahasaan teks laporan hasil observasi • Siswa mulai melakukan pengamatan terhadap informasi yang ada di sekitar siswa atau internet. • Siswa secara individual mengamati objek yang akan di observasi, dan mengidentifikasi isi, struktur, dan ciri kebahasaan yang terkandung dalam kebahasaan teks laporan hasil observasi • Siswa secara individual menampilkan hasil kerja mereka yang dituangkan ke dalam teks laporan hasil observasi dengan jujur dan bertanggungjawab. • Siswa saling menanggapi hasil kerja teman dengan jujur dan bertanggungjawab. • Siswa saling menilai hasil kerja teman dengan jujur dan bertanggungjawab. 	<p>75 menit</p>
--------------------	---	------------------------

Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Guru membimbing peserta didik untuk menyimpulkan pembelajaran yang telah dilakukan. • Guru memberikan apresiasi terhadap hasil kerja peserta didik secara jujur dan tanggung jawab. 	5 menit
----------------	--	----------------

E. Media/Alat, Bahan dan Sumber Belajar

- Media Pembelajaran : Media cetak dan lingkungan sekolah.
- Alat Pembelajaran : Papan tulis, infokus, dll.
- Sumber Belajar : Uti Darmawati & Y. Budi Artati : *Bahasa Indonesia Mata pelajaran Wajib Kelas X*. Klaten: Intan Pariwara.

F. Metode Pembelajaran

- Pendekatan : Saintifik
- Model : Problem Based Learning
- Metode : Diskusi kelompok, penugasan, tanya jawab

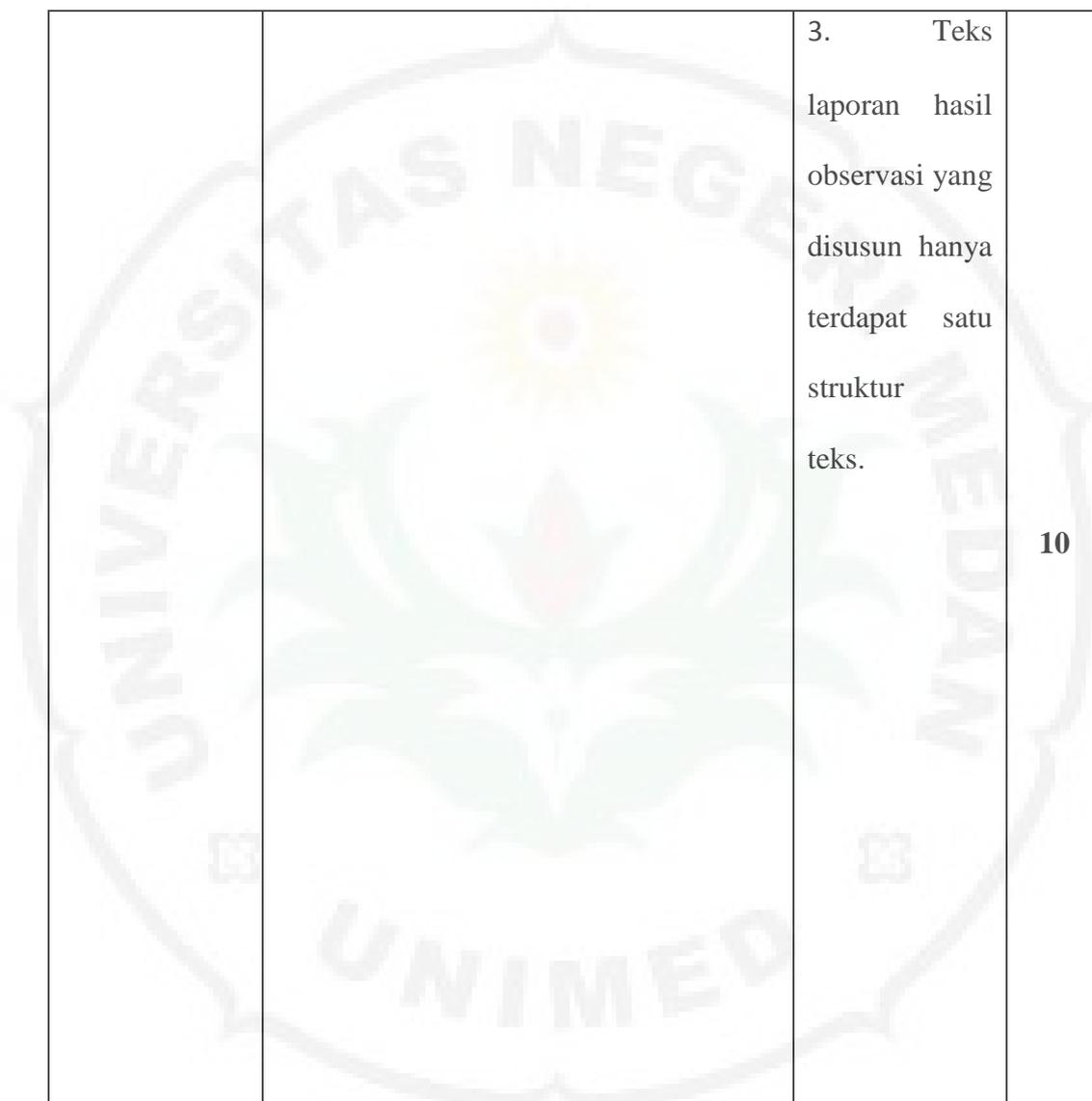
G. Teknik dan Bentuk Instrumen Penilaian

Kriteria Penilaian Mengonstruksi Teks Laporan Hasil Observasi

Aspek Penilaian	Indikator	Deskriptor	Skor
Isi Teks Laporan Hasil	1. Adanya topik yang merupakan hasil dari pengamatan 2. Informatif	1. Adanya topik yang merupakan	30

Observasi	3. Fakta	hasil dari pengamatan, informatif, dan fakta terlihat dalam paragraf.	
		2. Adanya topik yang merupakan hasil dari pengamatan, informatif, tetapi fakta tidak terlihat dalam paragraf.	25
		3. Adanya topik yang merupakan hasil dari pengamatan terlihat dalam paragraf,	20

		tetapi informatif dan fakta tidak terlihat dalam paragraf.	
Struktur Teks Laporan Hasil Observasi	1. Kesesuaian dengan definisi umum. 2. Kesesuaian dengan deskripsi per bagian. 3. Kesesuaian dengan deskripsi kegunaan.	1. Struktur lengkap dan tertata dengan runtut.	35
		2. Teks laporan hasil observasi disusun secara runtut, tetapi hanya menyebutkan dua struktur (definisi umum dan deskripsi per bagian)	20

		3. Teks laporan hasil observasi yang disusun hanya terdapat satu struktur teks.	10
--	---	---	----

THE
Character Building
UNIVERSITY

<p>Ciri Kebahasaann Teks Laporan Hasil Observasi</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kata benda atau peristiwa umum. 2. Kata kerja material 3. Kata kerja material atau yang menunjukkan tindakan suatu benda, binatang, manusia, atau peristiwa. 4. Kopula 5. Banyak menggunakan kata kopula. 6. Banyak menggunakan kata yang menyatakan pengelompokan, perbedaan, atau persamaan. 7. Menggunakan kata-kata teknis (istilah ilmiah) berkaitan dengan tema (isi) teks. Hal ini terkait dengan sifat laporan itu sendiri yang pada umumnya merupakan teks yang bersifat keilmuan. 8. Banyak melepaskan kata yang 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Terdapat semua ciri kebahasaan dan sesuai dengan konteks. 	<p style="text-align: center;">35</p>
--	--	--	--

	<p>mengatasnamakan penulis (bersifat impersonal). Kata-kata saya, kami, penulis, dan peneliti sering dihilangkan dengan digantikan oleh bentuk kalimat pasif.</p>	<p>2. Terdapat lima ciri kebahasaan dan sesuai dengan konteks</p>	<p>25</p>
		<p>3. Terdapat empat ciri kebahasaan dan sesuai dengan konteks</p>	<p>20</p>
		<p>4. Terdapat tiga ciri kebahasaan dan sesuai dengan konteks</p>	<p>15</p>
		<p>5. Terdapat dua ciri kebahasaan dan sesuai dengan</p>	<p>10</p>

		konteks	
		6. Terdapat satu ciri kebahasaan dan sesuai dengan konteks	5
Total skor maksimum			100

Untuk mendapatkan nilai dari skor tersebut dilakukan dengan cara sebagai berikut.

$$\text{nilai akhir} = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

Rentangan nilai berdasarkan pemerolehan nilai mengonstruksi teks laporan hasil observasi menurut Sudijono (2007: 24) yaitu sebagai berikut:

Rentangan Penilaian Kemampuan Mengonstruksi Teks Laporan Hasil

Observasi

No	Skor	Kategori Nilai
1	86-100	Sangat Baik
2	76-85	Baik
3	56-75	Cukup

4	10-55	Kurang
---	-------	--------

Untuk mengetahui kemampuan siswa dalam mengonstruksi teks laporan hasil observasi, perlu dilakukan analisis data dengan langkah-langkah sebagai berikut:

- 1) Menilai setiap lembar kerja siswa
- 2) Memasukkan nilai siswa ke dalam tabel
- 3) Mencari nilai rata-rata siswa menggunakan rumus mean data tunggal yang dikemukakan Sudijono (2011: 82)

$$M = \frac{\sum Xi}{N}$$

Keterangan:

M = rata-rata nilai

N = jumlah siswa

$\sum Xi$ = jumlah nilai seluruh siswa

- 4) Selanjutnya hasil nilai akan dipersentasikan dengan rumus:

$$Pt = \frac{fi}{N} \times 100\%$$

keterangan:

Pt :persentase yang dicari

fi :jumlah siswa yang memperoleh skor tertentu

N :jumlah keseluruhan siswa

- 5) Selanjutnya uji kategori, digunakan untuk mengetahui kategori kemampuan siswa. Hasil rata-rata yang diperoleh kemudian disesuaikan dengan kategori penilaian untuk skala empat yang dikemukakan oleh Sudijono (2007: 24) sebagai berikut :

Kategori Penilaian

No	Skor	Kategori Nilai
1	86-100	Sangat Baik
2	76-85	Baik
3	56-75	Cukup
4	10-55	Kurang

TARA ATIFA D.

Isi = 20
Struktur = 10
Ciri kebahasaan = 10
Date

40

Lingkungan Sekolah SMA N 7

- Di lingkungan SMA N 7 modern ada komponen benda hidup & mati. Komponen benda
- mati yang ada di tanah SMA N 7 modern → batu, car, trotoar, bangku parkir dll. Benda hidup, hewan
- tumbuhan & manusia.
- Di SMA N 7 terdapat kolam yang panjang tepi tembok. Di kolam airnya kotor, banyak
- sampah daun, airnya keruh, terdapat ikan topi. Ikan topi banyak karena airnya keruh
- tanaman hias di pinggir kolam yang cantik.
- Di depan kolam terdapat ruang guru. Di depan ruang guru ada lapangan, di samping
- ruang guru ada ruang ~~kepariwisataan~~ PKS di samping ruang PKS ada ruang kepala sekolah
- di depan ruang kepala sekolah ada lab biologi, di samping lab biologi ada lab fisika.
- Kegiatan yang ada di SMA N 7 modern sedikit kegiatan dengan lancar.

Verrya Viola
x

Isi = 30
Struktur = 20
Gri kebahasaan = 10

60

Lingkungan Sekolah SMA N 7 MEDAN

Di lingkungan SMA N 7 Medan ada komponen benda hidup dan mati. Komponen benda hidup yang ada di SMA N 7 adalah tanaman-tanaman hias, rumput-rumputan, pohon, dan ikan yang ada di kolam. Komponen benda mati adalah tiang bendera, air kran, batu, air, tanah, bangku, kursi, meja di, papan tulis dan sebagainya.

Taman SMA N 7 Medan ditanami bunga-bunga hias dan pohon-pohon. Warga Sekolah seperti guru, siswa, dan karyawan merawat lingkungan Sekolah dengan cara memisahkan untuk tidak membuang sampah sembarangan, merawat tanaman seperti menyiram, memberi pupuk dan membasmi/membasantas gangguan pertumbuhan tanaman tersebut dengan cara mencabut rumput yang mengganggu.

Toilet SMA N 7 Medan ada 2, yaitu toilet pria dan toilet wanita. Toilet tersebut selalu bau pesing dan bau rakuk. Terkadang di toilet kekurangan air yang membuat murid-murid SMA N 7 kadang tidak menyiram apa yang mereka keluarkan. Itu yang membuat toilet bau dan tidak bersih.

Lapangan SMA N 7 Medan cukup besar sehingga saat upacara murid dapat berbaris dengan baik. Di lapangan SMA N 7 Medan terdapat 2 gawang bola dan 2 ring untuk bola basket. Sehingga murid dapat berolahraga dengan nyaman.

Adinda M-G Satosi
X- IPA²

Isi No. = 30
Date: Struktur = 35

Teks Laporan Hasil Observasi Ciri kebahasaan = 25

Lingkungan Sekolah SMAN 7 Medan.



90

SMAN 7 Medan adalah sekolah menengah atas yg terletak di jalan Timur. Di dalam area lingkungan SMAN 7 Medan terdapat banyak ruangan layaknya sebuah kosanya.

Ada ruangan untuk berlangsungnya pembelajaran, ruangan untuk guru, & ruangan tata usaha, ruangan kepala sekolah, dan sarana lainnya.

Di SMAN 7 Medan terdapat 38 ruangan kelas, satu ruangan perpustakaan, tiga ruangan laboratorium yakni laboratorium kimia, laboratorium fisika dan laboratorium biologi, satu ruang administrasi, satu ruang komputer, satu ruang untuk kantor guru, satu ruang bendahara, satu ruang UKS, kamar mandi guru, kamar mandi siswa, dan ruang aula. Dan juga banyak tanaman di sekitar lingkungan sekolah, terdapat juga beberapa mesin sekolah, di bagian depan ruang guru dan di depan ruang administrasi juga terdapat 2 kolam ikan dan juga terdapat wastafel beserta tong sampah di bagian depan setiap ruangan.

Bangunan yang mengelilingi sekolah yaitu tembok. Di sebelah utara sekolah berbatasan dengan SMP N 27 Medan, sebelah Timur dan Barat berbatasan dengan pemukiman warga, dan di sebelah Selatan berbatasan dengan sekolah Medan Puri. Kondisi lingkungan sekolah sangat asri, bersih (bebas sampah), nyaman dan jauh dari kebisingan, sebab kawasan ini adalah lokasi pendidikan yang dikelilingi oleh 3 sekolah. Lingkungan sekolah ini banyak ditanami bunga yang mempercantik keindahan sekolah, suasana tersebut sangat mendukung betulannya kegiatan mengajar.

Demikian laporan hasil observasi tentang SMAN 7 Medan bertepatan dengan bangunan SMAN 7 Medan. Kami selalu sadar akan keberamanfaatan semua yang ada di sekolah dengan bersama-sama menjaga dan merawat dengan ketti dan tekun.

Lampiran 4

DOKUMENTASI PENELITIAN



Membagikan soal dan menjelaskan langkah-langkah kerja

THE
Character Building
UNIVERSITY





Siswa Mengobservasi Lingkungan Sekolah SMA Negeri 7 Medan





**Siswa Mengonstruksi Teks Laporan Hasil Observasi
tentang Lingkungan SMA Negeri 7 Medan**

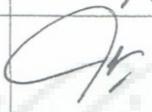
PERSETUJUAN HASIL REVISI SKRIPSI
JURUSAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
UNIVERSITAS NEGERI MEDAN

Kami yang bertandatangan di bawah ini menerangkan,

Nama : Sri Juliana Larosa
NIM : 2133311020
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Jurusan : Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas : Bahasa dan Seni
JudulSkripsi : **Kemampuan Mengonstruksi Teks Laporan Hasil Observasi**
Siswa Kelas X SMA Negeri 7 Medan Tahun Pembelajaran
2016/2017

Mahasiswa tersebut di atas benar telah melakukan perbaikan skripsi sesuai dengan saran-saran yang telah diberikan pada waktu pelaksanaan ujian meja hijau. Kami menyatakan bahwa skripsi tersebut telah layak untuk memenuhi syarat memperoleh gelar sarjana .

Medan, Mei 2017
Tim Dosen Pengarah,

No.	Nama Dosen	Revisi	Keterangan	Tanda Tangan
1.	Fitriani Lubis, S.Pd, M.Pd. NIP 197708312 008612 2 001	- Perbaiki hasil penelitian	Sudah diperbaiki	
2.	Drs. Azhar Umar, M.Pd. NIP 19600611 198301 1 001	- Tiap penampilan hasil dan analisis penelitian disertai dengan data	Sudah diperbaiki	

3.	Drs. Syamsul Arif, M.Pd. NIP 19591124 198601 1 002	<ul style="list-style-type: none"> - Perbaiki penyajian data harus dikelompokkan sesuai dengan komponen yang diteliti - Sajikan data secara deskriptif bukan hanya data-data angka - Perbaiki pembahasan hasil penelitian 	Sudah diperbaiki	
4	Drs. T.R. Pangaribuan, M.Pd. NIP 19570316 198103 1 005	<ul style="list-style-type: none"> - Perbaiki penulisan pada lembar sampul - Perbaiki penulisan pada lembar pengesahan - Perbaiki penulisan pada lembar abstrak - Perbaiki penulisan pada kata pengantar - Perbaiki penulisan pada daftar pustaka - Perbaiki pengolahan nilai pada hasil kerja siswa 	Sudah diperbaiki	



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
Jalan Willem Iskandar Psr V - Kotak Pos No 1339 - Medan 20221
Telepon (061) 6623942
Laman <http://ibs.unimed.ac.id> E-mail ibs@unimed.ac.id

PERSETUJUAN HASIL REVISI SKRIPSI

Kami yang bertandatangan di bawah ini menerangkan,

Nama : Sri Juliana Larosa
NIM : 2133311020
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Jurusan : Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas : Bahasa dan Seni
JudulSkripsi : **Kemampuan Mengonstruksi Teks Laporan Hasil Observasi Siswa Kelas X SMA Negeri 7 Medan Tahun Pembelajaran 2016/2017**

Mahasiswa tersebut di atas benar telah melakukan perbaikan skripsi sesuai dengan saran-saran yang telah diberikan pada waktu pelaksanaan ujian meja hijau. Kami menyatakan bahwa skripsi tersebut telah layak untuk memenuhi syarat memperoleh gelar sarjana.

Medan, Mei 2017
Tim Dosen Pengarah,

No.	Nama Dosen	Keterangan	TandaTangan
1.	Fitriani Lubis, S.Pd, M.Pd. NIP 197708312 008612 2 001	Dosen PS	
2.	Drs. Azhar Umar, M.Pd. NIP 19600611 198301 1 001	Dosen PA	
3.	Drs. Syamsul Arif, M.Pd. NIP 19591124 198601 1 002	Dosen Pengarah	
4.	Drs. T.R. Pangaribuan, M.Pd. NIP 19570316 198103 1 005	Dosen Pengarah	

THE
Character Building
UNIVERSITY



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
FAKULTAS BAHASA DAN SENI

Jalan Willem Iskandar Psr.V - Kotak Pos No.1589 - Medan 20221

Telepon (061) 6623942

Laman : <http://fbs.unimed.ac.id> E-mail fbs@unimed.ac.id

No : 051 /UN.33.2.5/PG/2016

Medan, 26 Januari 2017

Lampiran : -

Hal : Izin Penelitian

Kepada Yth.
Dekan
u.b Wakil Dekan I
Fakultas Bahasa dan Seni UNIMED

Dengan hormat kami kirimkan mahasiswa Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia FBS Unimed, yang mengajukan permohonan izin penelitian untuk keperluan menyusun tugas akhir lengkap dengan deskripsi keperluan penelitian tersebut sebagai berikut.

1. Nama : Sri Juliana Larosa
2. NIM : 2133311020
3. Jurusan/Prodi : Bahasa dan Sastra Indonesia / Pendidikan Bahasa Indonesia
4. Alamat Mahasiswa : Jalan Cendrawasih 3 No. 305 Perumnas Mandala Medan
5. Lokasi Penelitian : SMA Negeri 7 Medan
6. Waktu Penelitian : Semester Genap / Januari 2017
7. Tujuan dan Maksud Penelitian : Untuk mengetahui kemampuan mengonstruksi teks laporan hasil observasi siswa kelas X SMA Negeri 7 MEDAN
8. Judul Tugas Akhir : Kemampuan Mengonstruksi Teks Laporan Hasil Observasi Siswa Kelas X SMA Negeri 7 Medan Tahun Pembelajaran 2016/2017
9. Pembimbing Skripsi : Fitriani Lubis, S.Pd., M.Pd.
10. Jumlah SKS yang telah Ditempuh: 144 SKS

Demikian surat ini disampaikan untuk dapat diproses sebagaimana mestinya. Atas perhatiannya, diucapkan sekian dan terima kasih.

Ketua Jurusan,
Bahasa dan Sastra Indonesia,


Drs. Syamsul Arif, M.Pd.
NIP 19591124 198601 1 002

THE
Character
UNIVERSITY



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI

UNIVERSITAS NEGERI MEDAN

FAKULTAS BAHASA DAN SENI

Jalan Willem Iskandar Psr.V - Kotak Pos No.1589 - Medan 20221

Telepon (061) 6623942

Laman : <http://fbs.unimed.ac.id> E-mail fbs@unimed.ac.id

Nomor : 212 /UN33.2.1/PL / 2017
Lampiran :
Hal : Permohonan izin Penelitian

Kepada Yth,
Kepala Dinas Pendidikan Provinsi Sumatera Utara
Jl. Teuku Cik Ditiro No.1,
Medan

Diberitahukan dengan hormat bahwa seorang mahasiswa dari Fakultas Bahasa dan Seni Unimed bermaksud akan mengadakan penelitian di SMA Negeri 7 Medan untuk memperoleh data menyusun Tugas Akhir, dengan judul :

Kemampuan Mengonstruksi Teks Laporan Hasil Observasi Siswa Kelas X SMA Negeri 7 Medan Tahun Pembelajaran 2016/2017

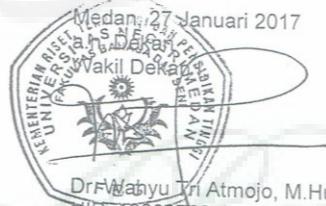
Mahasiswa dimaksud adalah :

Nama : Sri Juliana Larosa
NIM : 2133311020
Jurusan/ Program Studi : Bahasa dan Sastra Indonesia/ Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Untuk dapat terlaksananya maksud tersebut kami mohon izin dan bantuan seperlunya.

Atas izin dan kerjasamanya disampaikan terima kasih.

Medan, 27 Januari 2017



Dr Wahyu Tri Atmojo, M.Hum
NIP. 19680708 199303 1 002

Tembusan:

1. Ketua Jurusan / Sekretaris Jurusan
2. Ketua Program Studi
3. Dosen Pembimbing Skripsi



PEMERINTAH PROVINSI SUMATERA UTARA
DINAS PENDIDIKAN

Jalan Teuku Cik Ditiro No. 1-D, Telepon (061) 4537045, Fax (061) 4156550
Website: <http://www.disdik.sumutprov.go.id>, e-mail: disdik@sumutprov.go.id
MEDAN - 20152

Medan, 07 Pebruari 2017

Nomor : 094/ 117 /BID. SMA/II/2017
Lamp :
Hal : Permohonan Izin Penelitian

Kepada Yth :
Kepala SMA Negeri 7 Medan
di -
Tempat

Dengan hormat, sehubungan dengan surat Wakil Dekan I Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Medan No. 212/UN33.2.1/PL/2017 tanggal 27 Januari 2017, perihal surat seperti diatas, dengan ini diminta bantuan saudara, untuk menerima sebagai berikut :

Nama : SRI JULIANA LAROSA
NIM : 2133311020
Pekerjaan : Mahasiswa/i UNIMED
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Indonesia

Untuk melaksanakan penelitian guna menyelesaikan tugas-tugasnya dalam penyusunan skripsi.

Demikian disampaikan, atas perhatian dan bantuannya diucapkan terima kasih.

A.n KEPALA DINAS PENDIDIKAN
PROVINSI SUMATERA UTARA
Kepala Bidang Pembinaan SMA,



Dea Hj. HAMIDAH PASARIBU, M.Pd
PEMBINA TK. I
NIP. 19640105 198304 2 006

Tembusan :
1. Kepala Dinas Pendidikan Provinsi Sumatera Utara (sebagai laporan)
2. Arsip



PEMERINTAH PROVINSI SUMATERA UTARA
DINAS PENDIDIKAN
SMA NEGERI 7 MEDAN

Alamat : Jl. Timor No. 36 Medan – 20235 Telp. (061) 4557332 & (061) 4559527
WebSite : sman7medan.net / E-mail : sman7medan@gmail.com.com



SURAT KETERANGAN

Nomor : 070 / 004 / 2017

Kepala SMA Negeri 7 Medan, Kota Medan Provinsi Sumatera Utara dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : Sri Juliana Larosa
NIM : 2133311020
Pekerjaan : Mahasiswa/i UNIMED
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Tempat Penelitian : SMA Negeri 7 Medan

Sesuai dengan Surat Dinas Pendidikan Provinsi Sumatera Utara Negeri Nomor: 094 / 117 / BID.SMA / II / 2017, tanggal 07 Februari 2017 , hal Pemohonan Izin Penelitian Nama tersebut di atas benar telah Melaksanakan Penelitian di SMA Negeri 7 Medan.

Demikian Surat keterangan ini diperbuat, untuk dapat dipergunakan seperlunya.

Medan, 09 Februari 2017
Kepala SMA Negeri 7 Medan



Drs. H. MUHAMMAD DAUD, MM
Pembina Tk.I
NIP. 19571217 197803 1 001

THE
Character Building
UNIVERSITY

RIWAYAT HIDUP PENULIS



Sri Juliana Larosa lahir di Tarutung pada tanggal 21 Juli 1995. Anak keempat dari empat bersaudara dari pasangan suami istri Bapak Instedolf Larosa dan Ibu Dewi Mangolani Panggabean, S.Pd. Memasuki bangku Sekolah Dasar 2001 di SD Negeri 066050 Medan dan selesai pada tahun 2007. Kemudian masuk pendidikan Sekolah Menengah Pertama di SMP Negeri 27 Medan. Kemudian melanjutkan pendidikan Sekolah Menengah Atas di SMA Negeri 18 Medan dan selesai pada tahun 2013. Selanjutnya pada tahun 2013 melanjutkan pendidikan ke jenjang Perguruan Tinggi dan tercatat sebagai mahasiswa Universitas Negeri Medan, Jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia tahun 2013. Penulis menyelesaikan studi serta memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada tahun 2017 dengan judul Skripsi “Kemampuan Mengonstruksi Teks Laporan Hasil Observasi Siswa Kelas X SMA Negeri 7 Medan Tahun Pembelajaran 2016/2017”, dan selesai pada tahun 2017.

THE
Character Building
UNIVERSITY