

ABSTRAK

HERWINDA SARI SIREGAR. NIM. 1133111029, Perbedaan Hasil Belajar Menggunakan Metode *The Power Of Two* dengan Metode Ceramah Pada Mata Pelajaran IPS di Kelas IV SD Swasta Salsa Cinta Rakyat Tahun Ajaran 2016/2017. Skripsi. FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN. UNIVERSITAS NEGERI MEDAN

Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui perbedaan hasil belajar siswa dengan menggunakan metode *The Power Of Two* dengan metode ceramah pada mata pelajaran IPS di kelas IV SD Swasta Salsa Cinta Rakyat Tahun Ajaran 2016/2017.

Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen. Penelitian ini dilaksanakan di SD Swasta Salsa Cinta Rakyat pada semester genap Tahun Ajaran 2016/2017. Populasi merupakan seluruh siswa kelas IV SD Swasta Salsa Cinta Rakyat Tahun Ajaran 2016/2017 yang berjumlah 53 orang. Sampel terdiri dari 2 kelas yaitu kelas IV A 25 siswa dan IV B 28 siswa. Pengumpulan data dalam penelitian ini dilakukan dengan menggunakan tes. Tes dilakukan sebanyak 2 kali yaitu *Pre Test* dan *Post Test*. Teknik analisis data menggunakan uji normalitas, uji homogenitas dan uji hipotesis.

Hasil uji normalitas menunjukkan hasil belajar siswa dengan menggunakan metode *The Power Of Two* dan metode ceramah berdistribusi normal. Untuk kelas eksperimen I $L_o (0,090) < L_{tabel} (0,173)$ dan untuk kelas eksperimen II $L_o (0,116) < L_{tabel} (0,161)$. Hasil uji homogenitas menunjukkan $F_{hitung} < F_{tabel} = 1,04 < 1,91$ disimpulkan bahwa varians sampel adalah homogen. Hasil uji hipotesis menunjukkan bahwa H_a diterima dengan perolehan $t_{hitung} > t_{tabel} = 3,378 > 2,010$. Hal ini berarti terdapat perbedaan hasil belajar IPS menggunakan metode *The Power Of Two* dengan metode ceramah.

Berdasarkan hasil analisis data di atas dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar IPS siswa kelas IV A yang diajar menggunakan metode *The Power Of Two* dengan kelas IV B yang diajar menggunakan metode ceramah di kelas IV SD Swasta Salsa Cinta Rakyat Tahun Ajaran 2016/2017. Dengan demikian hipotesis yang diambil adalah : “Ada perbedaan hasil belajar siswa yang menggunakan metode *The Power Of Two* dengan menggunakan metode ceramah pada mata pelajaran IPS di kelas IV SD Swasta Salsa Cinta Rakyat Tahun Ajaran 2016/2017.

Kata Kunci : Metode *The Power Of Two*, Metode ceramah, Hasil belajar