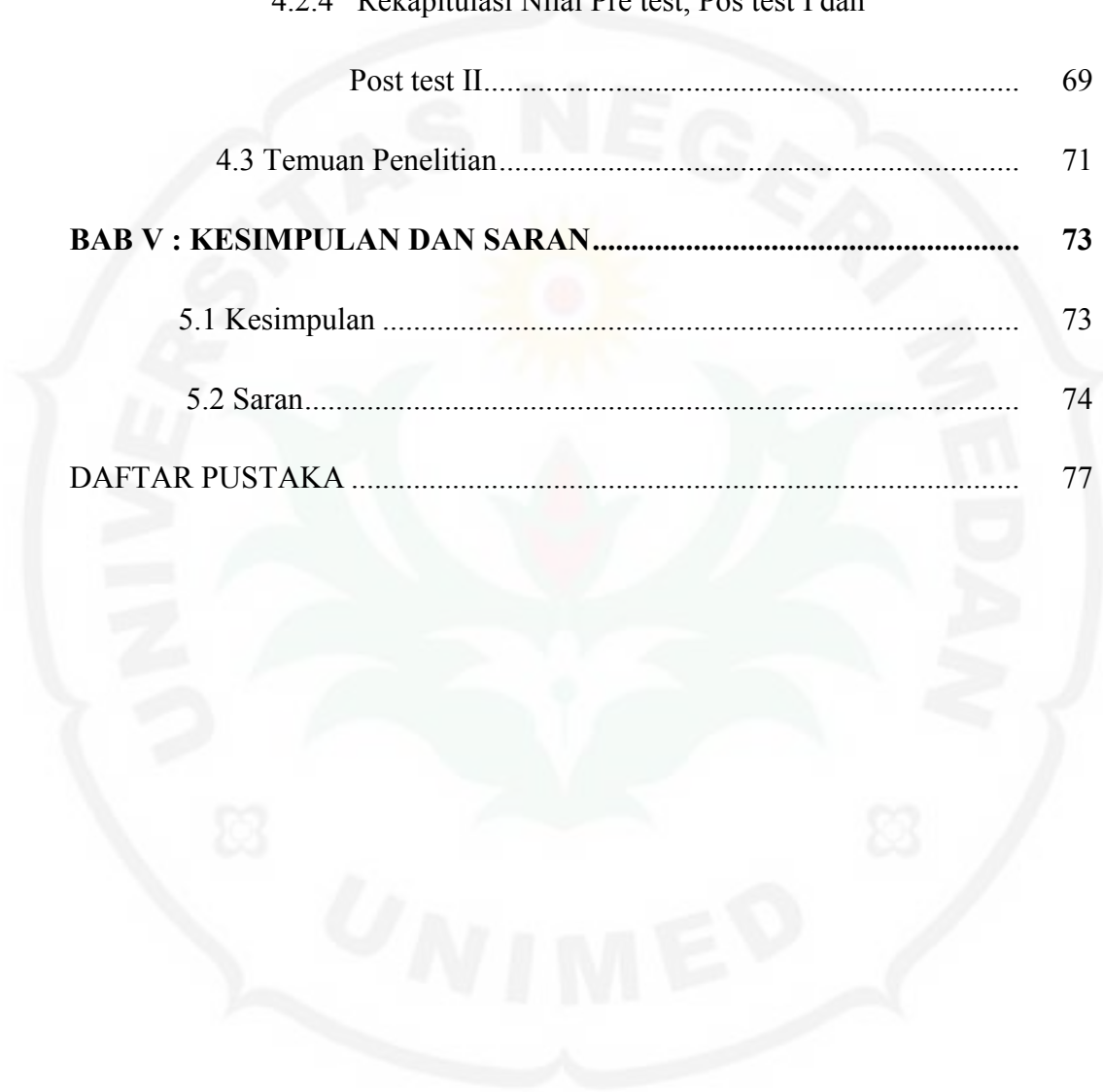


DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR GAMBAR.....	ix
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I : PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	4
1.3 Pembatasan Masalah.....	4
1.4 Perumusan Masalah.	5
1.5 Tujuan Penelitian.	5
1.6 Manfaat Penelitian.	5
BAB II : TINJAUAN TEORITIS.....	7
2.1 Kajian Teoritis.....	7
2.1.1 Hakikat Belajar.....	7
2.1.2 Hakikat Hasil Belajar	8
2.1.3 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi hasil Belajar.	9
2.1.4 Hakikat Pembelajaran <i>Every One Is Teacher Here</i>	10
2.1.5 Manfaat Metode <i>Everyone Is Teacher here</i>	12

2.1.6 Langkah-Langkah Metode <i>Everyone Is Teacher Here</i> .	12
2.1.7 Keunggulan dan Kelemahan Metode <i>Everyone Is Teacher Here</i>	13
2.1.8 Hakikat Ilmu Pengetahuan Sosial di SD	14
2.1.9 Tinjauan Materi	15
2.2 Kerangka Berpikir	20
2.3 Hipotesis Tindakan.....	22
BAB III : METODE PENELITIAN.....	23
3.1 Jenis Penelitian.....	23
3.2 Lokasi dan Waktu Penelitian.....	23
3.3 Subjek dan Objek Penelitian	24
3.4 Defenisi Operasional Variabel	24
3.5 Desain Penelitian.....	25
3.6 Prosedur Penelitian.....	26
3.7 Pengumpulan Data	31
3.8 Teknik Analisis Data.....	33
3.9 Waktu Pelaksanaan Penelitian	36
BAB IV :HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	38
4.1 Deskripsi Umum Lokasi Penelitian.....	38
4.2 Deskripsi Hasil Penelitian	38
4.2.1 Hasil Pelaksanaan Awal Tindakan (Pre-Test).....	38
4.2.2 Deskripsi Pelaksanaan Siklus I	42

4.2.3 Deskripsi Hasil Pelaksanaan Siklus II.....	57
4.2.4 Rekapitulasi Nilai Pre test, Pos test I dan Post test II.....	69
4.3 Temuan Penelitian.....	71
BAB V : KESIMPULAN DAN SARAN.....	73
5.1 Kesimpulan	73
5.2 Saran.....	74
DAFTAR PUSTAKA	77



THE
Character Building
 UNIVERSITY