

ABSTRAK

Sri Ines Agustina. Nim 1133311086. 2017. Meningkatkan Kemampuan Berbicara Siswa Pada Pembelajaran Bahasa Inggris Menggunakan Strategi *Active Learning* di Kelas V SD Negeri 106150 Tandam Hulu I T.A 2016/ 2017. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Medan. Pembimbing Skripsi : Dra. Eva Betty Simanjuntak, M.Pd

Berdasarkan pemaparan yang telah diuraikan, maka peneliti merumuskan masalah yaitu : “Apakah dengan menggunakan metode *Active Learning* dapat meningkatkan kemampuan berbicara siswa pada materi *Health* di kelas V SD pada pembelajaran Bahasa Inggris SD Negeri 106150 Tandam Hulu I, Kec. Hampanan Perak, Kab. Deli Serdang T.A 2016/ 2017?

Subjek dalam penelitian tindakan kelas ini adalah siswa kelas V yang berjumlah 27 orang siswa yang terdiri dari 18 orang siswa laki-laki dan 9 orang siswa perempuan di SD Negeri 106150 Tandam Hulu I.

Penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilakukan dalam 2 siklus, setiap siklus dilakukan 2 kali pertemuan, dalam setiap siklus dilakukan melalui 4 tahap, yaitu perencanaan, pelaksanaan (tindakan), observasi (pemantauan) dan refleksi. Alat pengumpulan data yang digunakan observasi dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan dari 27 orang siswa kelas V SD Negeri 106150 Tandam Hulu I kemampuan berbicara (*speaking*) siswa pada kondisi awal terdapat 24 orang siswa belum tuntas dalam kemampuan berbicara dengan persentase 88,89% dan 3 orang siswa yang tuntas dalam kemampuan berbicara dengan persentase 11,11% dengan nilai rata-rata 18. Selanjutnya dilaksanakan siklus I dengan menggunakan strategi *Active Learning* terdapat 11 orang siswa belum tuntas dalam kemampuan berbicara dengan persentase 40,74% dan 16 orang siswa yang tuntas dalam kemampuan berbicara dengan persentase 56,25% dengan rata-rata 23. Pada siklus II terdapat 3 orang siswa yang belum tuntas dalam kemampuan berbicara dengan persentase 11,11% dan 24 orang siswa yang tuntas dalam kemampuan berbicara dengan persentase 88,88% dengan rata-rata 25.

Peningkatan juga terjadi pada aktivitas guru dengan perolehan nilai pada siklus I pertemuan 1 yaitu 53,75% dengan kriteria kurang, pertemuan 2 diperoleh nilai 70% dengan baik dan pada siklus II pertemuan 1 diperoleh nilai 82,5% dengan kriteria baik, pertemuan 2 diperoleh nilai 95% dengan kriteria sangat baik.

Berdasarkan hasil penelitian tersebut dapat disimpulkan bahwa adanya peningkatan kemampuan berbicara (*speaking*) siswa dengan menggunakan strategi pembelajaran *Active Learning* pada mata pelajaran Bahasa Inggris di kelas V SD Negeri 105061 Tandam Hulu I.

Kata Kunci : Strategi *Active Learning* Meningkatkan Kemampuan Berbicara Siswa