

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Berdasarkan Langkah-langkah Model Quantum Teaching	29
Tabel 3.2 Kriteria untuk Menentukan Keberhasilan Siswa	47
Tabel 3.3 Hasil Observasi untuk Guru dan Siswa	48
Tabel 4.1 Nilai Pre Test	51
Tabel 4.2 Hasil Kemampuan Menulis Cerpen Siswa	
Pada Pre Test secara Klasikal	52
Tabel 4.3 Persentase Ketuntasan Hasil Kemampuan Menulis Cerpen	
secara Klasikal	54
Tabel 4.4 Hasil Observasi Kemampuan Menulis Cerpen Siswa	
pada Siklus I.....	61
Tabel 4.5 Perubahan Tingkat Kemampuan Menulis Cerpen Siswa	
pada Siklus I secara Klasikal.....	63
Tabel 4.6 Persentase Hasil Ketuntasan Kemampuan Menulis Cerpen	
Siswa secara Klasikal pada Siklus I.....	65
Tabel 4.7 Hasil observasi Kemampuan Menulis Cerpen Siswa	
Pada Siklus II.....	72
Tabel 4.8 Perubahan Tingkat Kemampuan Menulis Cerpen Siswa	
Pada Siklus II Secara Klasikal	74
Tabel 4.9 Persentase Hasil Ketuntasan Kemampuan Menulis Cerpen	
Siswa Secara Klasikal pada Siklus II	76
Tabel 4.10 Rekapitulasi Nilai Pre Test, Siklus I, dan Siklus II	78
Tabel 4.11 Rekapitulasi Distribusi Kemampuan Menulis	
Siswa Pada Tes Awal, Siklus I, dan Siklus II	80

Tabel 4.12 Persentase Hasil Ketuntasan Kemampuan Menulis

Siswa pada Tes Awal, Siklus I, Siklus II Secara Klasikal 82



THE
Character Building
UNIVERSITY