

## ABSTRAK

**LINCEWATI MANULLANG, NIM. 1133311004. “PENERAPAN MODEL QUANTUM TEACHING UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENULIS PADA PELAJARAN BAHASA INDONESIA DI KELAS V SD NEGERI 101772 TANJUNG SELAMAT T.A. 2016/2017”.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan kemampuan menulis siswa pada pelajaran Bahasa Indonesia materi pokok cerpen dengan model *Quantum Teaching* di kelas V SD Negeri 101772 Tanjung Selamat T.A 2016/2017.

Jenis penelitian yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang terdiri dari dua siklus. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa/i kelas V-b SD Negeri 101772 Tanjung Selamat yang berjumlah 33 orang siswa yang terdiri dari 14 orang siswa laki-laki dan 18 orang siswa perempuan. Objek penelitian ini adalah penerapan model *Quantum Teaching*. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan pemberian tes dan observasi. Tes yang diberikan berbentuk essay yang dilakukan sebanyak 3 kali yaitu pada pre test, post test Siklus I dan Siklus II.

Hasil penelitian dengan menggunakan model *Quantum Teaching* pada pelajaran Bahasa Indonesia di kelas V SD Negeri 101772 Tanjung Selamat menunjukkan adanya peningkatan kemampuan menulis siswa yang berjumlah 33 orang siswa. Dari hasil pre test yang diberikan kepada 33 orang siswa. Diperoleh tingkat ketuntasan klasikal sebanyak 7 orang siswa yang mendapat nilai mampu dengan persentase (21,21%) dan 26 orang siswa yang mendapat nilai tidak mampu dengan persentase (78,78%) dengan nilai rata-rata 48,3. Setelah dilaksanakan Siklus I siswa diberi post test Siklus I. Dari hasil post test Siklus I yang diberikan kepada 33 orang siswa diperoleh tingkat ketuntasan klasikal sebanyak 17 orang siswa yang mendapat nilai mampu dengan persentase (51,51%) dan 16 orang siswa yang mendapat nilai tidak mampu dengan persentase (48,48%) dengan nilai rata-rata 65,45. Di akhir siklus II siswa diberi post test siklus II. Dari hasil post test Siklus II yang diberikan kepada 33 orang siswa diperoleh tingkat ketuntasan klasikal sebanyak 30 orang siswa yang mendapat nilai mampu dengan persentase (90%) dan sebanyak 3 orang siswa yang mendapat nilai tidak mampu dengan persentase (9,1%) yang mencapai tingkat ketuntasan belajar dengan nilai rata-rata (79).

Berdasarkan kegiatan pembelajaran dan analisis data penelitian yang diperoleh peneliti dapat disimpulkan bahwa dengan menggunakan model pembelajaran *Quantum Teaching* dapat meningkatkan kemampuan menulis siswa pada pelajaran Bahasa Indonesia materi pokok cerpen di kelas V-b SD Negeri 101772 Tanjung Selamat T.A 2016/2017. Dengan demikian disarankan kepada guru serta kepala sekolah agar menggunakan model pembelajaran *Quantum Teaching* untuk meningkatkan kemampuan menulis siswa pada pelajaran Bahasa Indonesia.