

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Setelah menggunakan model *Quantum Teaching* kemampuan menulis siswa pada mata pelajaran Bahasa Indonesia dikelas V meningkat, sesuai dengan hasil yang diperoleh dari siklus I dan siklus II.
2. Nilai rata-rata yang diperoleh siswa pada siklus I sebesar 65,45. Dari 33 orang siswa, 17 orang siswa (51,51%) telah tuntas dalam belajar sedangkan 16 orang siswa (48,48%) belum tuntas dalam belajar.
3. Pada siklus II terjadi peningkatan nilai rata-rata menjadi 79. Dari 33 orang siswa, 30 orang siswa (90,90%) siswa telah mengalami ketuntasan belajar, sedangkan 3 orang siswa lagi (9,09%) belum berhasil.

#### 5.2 SARAN

Adapun saran peneliti adalah:

1. Dalam proses belajr mengajar guru di harapkan dapat menjadikan pembelajaran *Quantum Teaching* sebagai suatu alternatif pada pelajaran Bahasa Indonesia yang dapat meningkatkan kemampuan menulis ssiwa.

2. Bagi siswa dapat dijadikan bahan yang bermanfaat dalam meningkatkan kemampuan menulis Bahasa Indonesia karena proses pembelajaran yang kreatif dan menyenangkan.
3. Sebagai bahan masukan bagi sekolah untuk mengarahkan guru-guru agar menggunakan model *Quantum Teaching* dalam pembelajaran Bahasa Indonesia.
4. Bagi peneliti lain, dapat dijadikan referensi sebagai bahan untuk melakukan penelitian yang sejenis.