

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR.....	viii
BAB I PEDAHLUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	6
1.3 Pembatasan Masalah.....	6
1.4 Rumusan Masalah.....	6
1.5 Tujuan Penelitian	7
1.6 Manfaat Penelitian	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
2.1 Kajian Pustaka	9
2.1.1 Penelitian yang relevan tentang pendidikan	9
2.1.2 Sumber bacaan yang relevan tentang pendidikan	11
2.2 Landasan Teori	14
2.2.1 Teori Stratifikasi Sosial.....	14
2.2.2 Teori Pendidikan	15
2.3 Kerangka Konseptual.....	16
2.3.1 Eksklusi Sosial	16
2.3.2 Pendidikan	18
2.3.3 Anak-anak sekolah	20

2.4 Kerangka Berpikir	21
BAB III METODE PENELITIAN.....	24
3.1 Jenis Penelitian	24
3.2 Lokasi Penelitian	25
3.3 Subjek dan Objek Penelitian.....	25
3.3.1 Subjek Penelitian	25
3.3.2 Objek Penelitian	27
3.4 Teknik Pengumpulan Data	28
3.4.1 Wawancara Mendalam (Indepth Interview)	28
3.4.2 Observasi	29
3.4.3 Studi Pustaka.....	29
3.5 Teknik Analisis Data	30
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	31
4.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	31
4.1.1 Letak Wilayah dan Kondisi Geografis	31
4.1.2 Sejarah Ringkas Desa Aek Banir	32
4.1.3 Penduduk	35
4.1.4 Pola Pemukiman Penduduk.....	36
4.1.5 Jumlah Penduduk berdasarkan Pendidikan	37
4.1.6 Sarana dan Prasarana.....	39
4.1.7 Kondisi Sosial Budaya.....	40
4.1.8 Penggunaan Tanah dan Mata Pencaharian	41
4.2 Pembahasan	42
4.2.1 Latar Belakang <i>Eksklusi Sosial</i> bagi Pendidikan Anak-anak di	

Desa Aek Banir.....	42
4.2.2 Pandangan Masyarakat terhadap <i>Eksklusi Sosial</i> bagi Pendidikan	
Anak-anak Sekolah di Desa Aek Banir	53
4.2.3 Upaya masyarakat dan pemerintahan dalam mengatasi <i>Eksklusi Sosial</i> bagi Pendidikan Anak-anak di Desa Aek Banir	57
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	65
5.1 Kesimpulan	65
5.2 Saran	66
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	