

## ABSTRAK

**Garin Akbar Aulia, NIM 2133311069, Hubungan Pemahaman Struktur dan Ciri Kebahasaan terhadap Kemampuan Menulis Teks Anekdote Siswa Kelas X SMA Negeri 4 Medan Tahun Pembelajaran 2016/2017, Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia, Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia/S1, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Medan.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan pemahaman struktur dan ciri kebahasaan terhadap kemampuan menulis teks anekdot siswa kelas x sma negeri 4 medan tahun pembelajaran 2016/2017.

Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X SMA Negeri 4 Medan tahun pembelajaran 2016/2017 yang terdiri dari 14 kelas dengan jumlah 490 orang. Sampel yang diambil adalah 32 orang dari jumlah kelas yang telah ditentukan. Metode yang digunakan adalah metode *Ex post facto*. Data pemahaman struktur, ciri kebahasaan, dan kemampuan menulis teks anekdot siswa dijaring dengan menggunakan objektif tes sebanyak 40 soal dan essay tes yang disusun berdasarkan tujuan yang ingin dicapai. Sebelum dilakukan pengujian data terlebih dahulu dilakukan uji persyaratan analisis yaitu uji normalitas dan uji linieritas. Berdasarkan hasil analisis diperoleh bahwa data berdistribusi normal.

Setelah dilakukan perhitungan uji normalitas  $L_{hitung} < L_{tabel}$  pada taraf signifikan. Hasil uji normalitas untuk data pemahaman struktur ( $0.0968 < 0.1568$ ) ciri kebahasaan ( $0.1193 < 0.1568$ ) dan kemampuan menulis teks anekdot ( $0.1520 < 0.1568$ ). Hasil uji kelinieran kemampuan menulis teks anekdot (Y) atas pemahaman struktur ( $X_1$ )  $F_{hitung} < F_{tabel}$  ( $0,66 < 2,63$ ) dan uji keberartian regresi  $F_{hitung} > F_{tabel}$  ( $4,32 > 4,18$ ) maka  $\hat{Y} = 57,22 + 0,21 X_1$  linear dan berarti, dan kemampuan menulis teks anekdot (Y) atas pemahaman ciri kebahasaan ( $X_2$ )  $F_{hitung} < F_{tabel}$  ( $0.11 < 2.74$ ) dan uji keberartian regresi  $F_{hitung} > F_{tabel}$  ( $4,72 > 4,17$ ) maka  $Y = 72.39 + 0.67 X_2$  linear dan berarti.

Sedangkan hasil korelasi antar variabel menunjukkan bahwa hubungan pemahaman struktur terhadap kemampuan menulis teks anekdot memiliki koefisien determinan korelasi ganda sebesar 69,39%, hubungan pemahaman ciri kebahasaan terhadap kemampuan menulis teks anekdot memiliki koefisien determinan korelasi ganda sebesar 22,37% dan hubungan pemahaman struktur, dan ciri kebahasaan terhadap kemampuan menulis teks anekdot memiliki koefisien determinan korelasi ganda sebesar 33,99%. Jadi, dapat disimpulkan bahwa ada hubungan yang positif dan signifikan antara hubungan pemahaman struktur, dan ciri kebahasaan terhadap kemampuan menulis teks anekdot oleh siswa kelas X SMA Negeri 4 Medan tahun pembelajaran 2016/2017.

**Kata Kunci : Teks Anekdote, Pemahaman Struktur, Ciri Kebahasaan, dan Kemampuan Menulis Teks Anekdote.**