

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan data yang diperoleh dari hasil analisis yang dilakukan maka kesimpulan yang dapat dikemukakan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Keterampilan berkomunikasi guru (X) terhadap hasil belajar siswa di kelas V SD Negeri 020617 Binjai Selatan secara keseluruhan termasuk dalam kategori sedang.
2. Hasil belajar siswa (Y) di kelas V SD Negeri 020617 Binjai Selatan secara keseluruhan termasuk dalam kategori sedang. Jika indeks keterampilan berkomunikasi guru tinggi, maka hasil belajar siswa kelas V SD Negeri 020617 Binjai Selatan akan tinggi pula, namun sebaliknya apabila indeks keterampilan berkomunikasi guru rendah maka hasil belajar siswa kelas V SD Negeri 020617 Binjai Selatan juga akan rendah pula.
3. Terdapat hubungan antara keterampilan berkomunikasi guru (X) terhadap hasil belajar siswa (Y) di kelas V SD Negeri 020617 Binjai Selatan Tahun Ajaran 2016/2017. Hal ini dapat dilihat dari hasil perhitungan korelasi yakni nilai $r_{hitung} > r_{tabel}$ ($0,3627 > 0,301$). Hal ini menunjukkan terdapat hubungan antara keterampilan berkomunikasi guru (X) terhadap hasil belajar siswa (Y) dan mempunyai tingkat korelasi yang cukup.
4. Terhadap uji T diperoleh t_{hitung} sebesar 2,3711 sedangkan t_{tabel} sebesar 2,016 artinya $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($2,3711 > 2,016$), sehingga hipotesis berbunyi: “Terdapat hubungan yang signifikan antara keterampilan berkomunikasi guru (X) terhadap hasil belajar

siswa (Y) di kelas V SD Negeri 020617 Binjai Selatan Tahun Ajaran 2016/2017”.

Terbukti.

5.2 Saran

1. Bagi siswa

Siswa hendaknya dapat selalu meningkatkan hasil belajar melalui hal-hal yang positif, misalnya : menerapkan peraturan disiplin dalam dirinya sendiri terutama dalam hal belajar, membaca diperpustakaan, menempel rumus didalam kamar, membuat jadwal belajar di rumah, mengulang pelajaran di rumah dan mencatat materi pelajaran.

2. Bagi guru

Untuk meningkatkan hasil belajar siswa, yang perlu dilakukan guru adalah :

- a) Guru harus dapat mengembangkan keterampilan berkomunikasi guru didalam berbicara dan mendengarkan sehingga siswa dapat lebih giat dalam mengerjakan tugas, dapat memahami pelajaran dengan baik, dapat menerima atau menyerap pelajaran dengan baik, sehingga komunikasi antara guru dan siswa akan berjalan dengan baik.
- b) Guru hendaknya mampu menerapkan keterampilan secara non verbal serta metode yang tepat dalam pembelajaran.

3. Bagi sekolah

Sekolah mempunyai kewajiban untuk memberikan motivasi serta dorongan kepada siswa untuk meningkatkan hasil belajar siswa. Dengan keterampilan berkomunikasi guru dalam hal berkomunikasi berbicara, keterampilan mendengarkan

serta keterampilan secara non verbal yang baik maka hasil belajar akan meningkat atau akan tinggi, maka hasil belajar yang mereka peroleh akan maksimal dan seperti yang diharapkan.

4. Bagi peneliti

Perlu adanya penelitian lebih lanjut tentang faktor-faktor yang diduga memiliki hubungan keterampilan berkomunikasi guru terhadap hasil belajar siswa.

