

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN.....	x
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	4
1.3 Batasan Masalah.....	5
1.4 Rumusan Masalah.....	5
1.5 Tujuan Masalah.....	5
1.6 Manfaat Penelitian	6
BAB II KAJIAN TEORETIS.....	7
2.1 Kerangka Teoretis	7
2.1.1 Pengertian Belajar.....	7
2.1.2 Pengertian Hasil Belajar	9
2.1.3 Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar.....	12
2.1.4 Pengertian Model Pembelajaran.....	13
2.1.5 Jenis-jenis Model Pembelajaran	16
2.1.6 Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Berkirim Salam Dan Soal	18
2.1.7 Karakteristik Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Berkirim Salam Dan Soal	20
2.1.8 Manfaat Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Berkirim Salam Dan Soal	21
2.1.9 Langkah-langkah Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Berkirim Salam Dan Soal.....	21
2.1.10 Kelebihan dan Kelemahan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Berkirim Salam Dan Soal.....	22

2.1.11 Hakikat Ilmu Pengetahuan Alam.....	23
2.1.11.1 Pengertian Ilmu Pengetahuan Alam	23
2.1.11.2 Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar	24
2.1.12 Materi Pembelajaran.....	26
2.2 Kerangka Berfikir.....	32
2.3 Hipotesis Tindakan.....	34
BAB III METODE PENELITIAN	35
3.1 Jenis Penelitian.....	35
3.2 Lokasi dan Waktu Penelitian	35
3.3 Subjek dan Penelitian.....	35
3.4 Defenisi Operasional Variabel	36
3.5 Desain Penelitian.....	36
3.6 Prosedur Penelitian.....	37
3.7 Teknik Pengumpulan Data.....	42
3.8 Teknik Analisis Data.....	44
3.9 Jadwal Penelitian.....	46
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	48
4.1 Deskripsi Lokasi Penelitian.....	48
4.2 Deskripsi Data Tes Awal (Pre Test).....	49
4.3 Pelaksanaan dan Hasil Penelitian Siklus I	53
4.4 Pelaksanaan dan Hasil Penelitian Siklus II	76
4.5 Pembahasan Penelitian.....	97
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	104
5.1 Kesimpulan	104
5.2 Saran	105
DAFTAR PUSTAKA	107