

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 KESIMPULAN

Berdasarkan hasil temuan dan data peneliti yang dilakukan terhadap peningkatan motivasi belajar siswa pada materi Kebebasan Berorganisasi dengan menggunakan model pembelajaran *Learning Start With A Question* (LSQ) di SDN 101799 Delitua Timur, maka peneliti menarik kesimpulan sebagai berikut:

- a. Pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran *Learning Start With A Question* (LSQ) dapat meningkatkan motivasi belajar siswa dalam pelajaran PKN materi Kebebasan Berorganisasi.
- b. Dengan model pembelajaran *Learning Start With A Question* (LSQ) dalam pembelajaran PKN dapat meningkatkan motivasi belajar siswa. Hal ini dapat dilihat adanya peningkatan pada indikator motivasi belajar yaitu (a) Tekun menghadapi tugas (dapat bekerja terus menerus dalam waktu yang lama, tidak pernah berhenti sebelum selesai) (b)ulet menghadapi kesulitan (tidak lekas putus asa). Tidak perlu dorongan dari luar untuk berprestasi sebaik mungkin (tidak cepat puas dengan prestasi yang telah di capainya (c)menunjukkan minat terhadap bermacam-macam masalah “untuk orang dewasa (misalnya masalah pembangunan, agama, politik, ekonomi, keadilan, pemberantasan korupsi, penentangan terhadap setiap kegiatan kriminal, amoral dan sebagainya (d)lebih senang bekerja sendiri (e) dapat mempertahankan pendapatnya (kalau sudah yakin akan sesuatu) (f) senang bekerja sama mencari dan memecahkan masalah soal-soal.

c. Rata-rata kelas motivasi belajar siswa yang diajarkan dengan menggunakan model pembelajaran *Learning Start With A Question* (LSQ) di pra siklus terdapat hanya 5 siswa (16,7%) yang memperoleh kriteria baik, dan pada siklus I Pertemuan I hanya 21 orang siswa yang memiliki motivasi belajar dengan kriteria motivasi cukup dan baik (70%) .dan pada siklus I pertemuan II persentase motivasi belajar siswa mengalami peningkatan yaitu 23 orang siswa memiliki motivasi belajar dengan kriteria baik dan sangat baik (76,7%) dan pada siklus II Pertemuan I semakin meningkat lagi sesuai dengan persentase yang ingin dicapai pada tingkat motivasi belajar siswa , yaitu: 23 orang siswa memiliki motivasi belajar siswa baik dan sangat baik (76,7%). Sehingga di siklus II pertemuan II semakin meningkat lagi sesuai dengan persentase yang ingin dicapai pada tingkat motivasi belajar siswa yaitu 27 orang siswa memiliki motivasi belajar kriteria baik dan sangat baik (90%).

## 5.2 SARAN

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan diatas, dapat dikemukakan beberapa saran yaitu:

- a. Kepala sekolah memberikan pelatihan, menerangkan program-program pelatihan untuk peningkatan keterampilan guru dalam menggunakan model pembelajaran *Learning Start With A Question* (LSQ) untuk meningkatkan motivasi belajar siswa
- b. Hendaknya diawal pembelajaran guru selalu memberikan motivasi dengan cara memberikan pujian agar siswa lebih percaya diri dan semangat dalam mengikuti pembelajaran dikelas.

- c. Hendaknya guru menggunakan model pembelajaran *Learning Start With A Question* (LSQ) dalam pembelajarandengan menyesuaikan materi yang akan diajarkan.
- d. Orang tua mendukung siswa untuk kegiatan belajar mengajar dengan cara menyediakan sarana dan prasarana kegiatan belajar mengajar.
- e. Bagi peneliti sendiri, sekiranya hasil penelitian tindakan kelas ini dapat dijadikan suatu keterampilan serta pengetahuan untuk menambah wawasan.