

DAFTAR ISI

ABSTRAK	
ABSTRACT	
KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	ii
DAFTAR GAMBAR	v
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR LAMPIRAN	viii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	19
1.3 Batasan Masalah	19
1.4 Rumusan Masalah	19
1.5 Tujuan Penelitian	20
1.6 Manfaat Penelitian	21
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Kerangka Teoritis	22
2.1.1 Hakikat Matematisa dan pembelajaran Matematisa.....	22
2.1.2 Kemampuan Representasi Matematis	25
2.1.3 Disposisi Matematis	29
2.1.4 Pendekatan Realistik	34
2.1.5 Pendekatan Kontekstual	53
2.1.6 <i>Software GeoGebra</i>	63
2.1.7 Aktivitas Siswa	68
2.1.8 Teori Belajar Pendukung	72
2.1.9 Penelitian Yang Relevan	76
2.2 Kerangka Konseptual	79
2.3. Hipotesis Penelitian	84
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Jenis Penelitian	85
3.2 Tempat Dan Waktu Penelitian.....	85
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian.....	86
3.3.1 Populasi Penelitian.....	86
3.3.2 Sampel Penelitian	86
3.4 Variabel Penelitian	87
3.5 Desain Penelitian.....	88
3.6 Defenisi Operasional	90
3.7. Instumen Penelitian	91
3.7.1 Tes Kemampuan Representasi Matematis.....	91
3.7.2 Skala Disposisi Matematis Siswa.....	98
3.8. Analisis Instrumen Penelitian	102
3..9. Teknik Analisa Data	108
3.10. Uji Hipotesis	118
3.11. Prosedur Penelitian	119

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1	Deskripsi Hasil Penelitian	123
4.1.1	Hasil Analisis Deskriptif Kemampuan Representasi Matematis.	124
4.1.2	Analisis Deskriptif Angket Motivasi Belajar Siswa.....	133
4.1.3	Analisis Statistik Iferensial Data Kemampuan Representasi	146
4.1.4	Hasil Analisis Statistik Iferensial Angket Disposisi Matematis..	158
4.2.2	Kemampuan Representasi Matematis	183
4.2.3	Disposisi Matematis Siswa.....	184
4.2.4	Aktivitas Siswa Selama Pembelajaran	184
4.3	Keterbatasan Penelitian	185

BAB V SIMPULAN DAN SARAN

5.1	Simpulan	187
5.2	Saran	188
5.3	Implikasi	190

DAFTAR PUSTAKA	192
-----------------------------	-----

