

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	x
BAB I PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	21
1.3. Batasan Masalah	22
1.4. Rumusan Masalah	22
1.5. Tujuan Penelitian	23
1.6. Manfaat Penelitian	24
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1. Kerangka Teoritis	25
2.1.1. Pemahaman Konsep Matematis	25
2.1.2. Disposisi Matematis Siswa	30
2.1.3. Pendekatan Realistik	34
2.1.4. Pendekatan Inkuiri	45
2.1.5. Proses Jawaban Siswa	53
2.1.6. Teori Belajar yang Mendukung	54
2.2. Penelitian yang Relevan	62
2.3. Kerangka Konseptual	67
2.4. Hipotesis Penelitian	70
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
3.1. Tempat dan Waktu Penelitian	72
3.2. Populasi, Sampel dan Teknik Penyuplikan	72
3.3. Desain Penelitian	73
3.4. Definisi Operasional	74
3.5. Teknik Pengumpulan Data	76
3.6. Prosedur Penelitian	89
3.7. Teknik Analisis Data	92
3.7.1. Analisis Statistik Deskriptif	93
3.7.2. Analisis Statistik Infrensial	95

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1.	Deskripsi Hasil Penelitian	108
4.1.1.	Deskripsi Hasil Penelitian Tentang Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis	109
4.1.2.	Deskripsi Hasil Penelitian Tentang Disposisi Matematis Siswa	116
4.1.3.	Analisis Statistik Infrensial Hasil Tes Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis	122
4.1.4.	Analisis Statistik Infrensial Hasil Tes Skala Disposisi Matematis Siswa	136
4.1.5.	Proses Jawaban Siswa	139
4.2.	Temuan Penelitian	152
4.2.1.	Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa	152
4.2.2.	Disposisi Matematis Siswa	152
4.3.	Pembahasan Hasil Penelitian	153
4.3.1.	Faktor Pembelajaran.....	153
4.3.2.	Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis	157
4.3.3.	Disposisi Matematis Siswa	159
4.3.4.	Proses penyelesaian Jawaban Siswa	161
4.4.	Keterbatasan Penelitian.....	162

BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

5.1.	Simpulan	165
5.2.	Saran	166

DAFTAR PUSTAKA	169
-----------------------------	-----

